

Alle kinderen op 1!

Meerjarenbeleidsplan 2019-2023



Stichting Leergeld Randmeren

Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde

Datum vaststelling: 16 april 2019
Vastgesteld door het bestuur

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
1.1	Aanleiding.....	3
1.2	Voor welke uitdaging staan we.....	3
1.3	Wat doet Stichting Leergeld Randmeren.....	3
2	Leergeld Nederland	4
2.1	Missie van Leergeld.....	4
2.2	Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule.....	4
2.3	De kracht van Leergeld.....	5
3	Stichting Leergeld Randmeren	7
3.1	Start Stichting Leergeld Randmeren.....	7
3.2	Organisatiestructuur.....	7
3.3	Doelgroep en werkgebied.....	7
3.4	Vergoedingen.....	8
3.5	Doelen Leergeld Randmeren.....	8
3.6	Uitgangspunten.....	9
3.7	Planning 2019 -2023.....	9
4	Meerjarenbegroting	11
4.1	Genereren van inkomsten.....	11
4.2	Begroting.....	11
4.3	Verantwoording.....	12
	13

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Stichting Leergeld Randmeren is één van de stichtingen waarvan het Rijk en de VNG gemeenten hebben opgeroepen om op lokaal niveau actief samenwerking te zoeken. Onder het motto 'alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen', werken lokale Stichtingen Leergeld eraan om kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar¹ te laten meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Stichting Leergeld Randmeren (vervolg: Leergeld Randmeren) sluit volledig aan bij de uitgangspunten van Stichting Leergeld, zie hiervoor hoofdstuk 2).

1.2 Voor welke uitdaging staan we

Leergeld Randmeren beoogt dat de behoeften van kinderen in beeld worden gebracht die tot nu onzichtbaar zijn voor gemeenten en ketenpartners. Deze verwachting hebben de vier gemeenten ook uitgesproken.²

In de onderstaande tabel staat een inschatting gegeven van het aantal kinderen in de vier gemeenten die leven van een inkomen van 120% van het sociaal minimum. Aan de wens van de vier gemeenten van de 4-18 jaar voorkomen van uitsluiting.

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten	Totaal
Aantal kinderen < 18 jaar met een inkomen van 120% van sociaal minimum	402 (7,7%)	1092 (10,5%)	469 (8,8%)	459 (8,6%)	2.422

Bron: Minimascan Stimulansz 2017

1.3 Wat doet Stichting Leergeld Randmeren

Leergeld Randmeren heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Hiermee biedt het kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Deze kinderen krijgen zo óók de kans hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld Randmeren is dat alle kinderen kunnen meedoen.

De missie van Stichting Leergeld Randmeren: "Alle kinderen op 1! Nu meedoen is straks meetellen".

¹ Voorlopig hanteert Stichting Leergeld Randmeren de leeftijdsgrens van 4 – 18 jaar. Vanuit de eerste jaren zal het bestuur in samenwerking met de coördinatoren monitoren of het bereik van de doelgroep qua leeftijd moet worden aangepast.

² Zie hiervoor projectbrief Oprichting Stichting Leergeld Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde d.d. 14 augustus 2018 | Op te vragen bij de secretaris van de stichting.

2 Leergeld Nederland

2.1 Missie van Leergeld

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.

Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: "**Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen**".

2.2 Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: 'de Leergeld formule'. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen".
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

2.3 De kracht van Leergeld

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee óók gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat "naast" de ouder(s) van de kinderen staan. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.). De Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen geveer en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

3 Stichting Leergeld Randmeren

3.1 Start Stichting Leergeld Randmeren

Op 12 april 2019 is Leergeld Randmeren opgericht. In het eerste halfjaar zijn alle handelingen verricht die horen bij het oprichten van een formele stichting. In de aanloopperiode heeft Leergeld Randmeren besloten om met 5 coördinatoren te werken. De vier gemeenten ondersteunen Leergeld Randmeren.

3.2 Organisatiestructuur

Leergeld Randmeren bestaat uit:

- Vijf bestuursleden. Vanuit elke gemeente is ten minste één bestuurslid betrokken. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, secretaris en penningmeester en twee algemene bestuursleden.
- 5-tal coördinatoren. Elke betrokken gemeente heeft een coördinator en Harderwijk heeft gelet op de omvang van de doelgroep twee coördinatoren. In deze periode van opstart verrichten de coördinatoren ook handelingen als intermediair, om zodoende voldoende affiniteit en vertrouwde met het werken te krijgen.
- Intermediairs. Afhankelijk van het aantal aanvragen worden intermediairs geworven en ingezet.

De taken van het bestuur en de vrijwilligers zijn als volgt samen te vatten:

- *Bestuur*: Leidt de stichting, bepaalt de koers en de richting van de stichting en is eindverantwoordelijk voor de stichting. Daarnaast verantwoordelijk voor het relatiebeheer en het netwerken (samen met de vrijwilligers).
- *Coördinator*: Is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de begeleiding van de intermediairs.
- *Intermediairs*: leggen de huisbezoeken af en brengen de hulpvraag in beeld.

3.3 Doelgroep en werkgebied

Leergeld Randmeren richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen die wonen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Zeewolde en Putten. Daarnaast heeft Leergeld Randmeren de vrijheid om zelf te bepalen welke inkomensnorm zij hanteren voor aanvragen voor ondersteuning.

Wij stellen de volgende beoordelingscriteria voor om in aanmerking te komen voor Leergeld Randmeren:

- Kinderen van 4 tot 18 jaar kunnen in aanmerking komen
- Het gezinsinkomen is maximaal 120% van de geldende bijstandsnorm; Aflossing van bestaande schulden mogen van dit maximum worden afgetrokken.

- Voor gezinnen die op dit moment in een schuldsaneringstraject zitten waarvan het besteedbaar inkomen vergelijkbaar is met 120% van het sociaal minimum of minder, kunnen ook een beroep kunnen doen op Leergeld Randmeren;
- Daarnaast heeft Leergeld Randmeren de vrijheid, indien noodzakelijk, op grond van goede argumentatie incidenteel van deze criteria af te wijken.

3.4 Vergoedingen

Leergeld Randmeren is vrij om het vergoedingenbeleid te bepalen. Zij gaat uit van:

- Een maximale bijdrage van €220 per kind per jaar (= uitgangspunt Stichting Leergeld Nederland);
- Dat voorliggende voorzieningen eerst gebruikt te zijn, stichting Leergeld Randmeren kan helpen met het ondersteunen van de aanvraag van deze voorzieningen;
- Dat de vergoeding bijdraagt aan de doelstelling: zorgen dat kinderen kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- Een vergoeding altijd wordt uitgekeerd in natura.

3.5 Doelen Leergeld Randmeren

De hoofddoelstelling van Leergeld Randmeren is om kinderen die leven in armoede meer kansen te bieden voor deelname aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Leergeld Randmeren werkt daartoe samen met lokale partijen (serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen/stichtingen, voedselbank etc.). De stichting beoogt om aanvullend te zijn op bestaande voorzieningen. Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap.

Door deze aanpak is Stichting Leergeld Randmeren sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft Leergeld Randmeren de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden.

Naast deze hoofddoelstellingen hebben we een aantal subdoelstellingen geformuleerd.

1. Directe hulpverlening aan kinderen.
2. Vergroten van de bekendheid.
3. Relevante speler in de wereld van kinderen in armoede in de vier gemeenten
Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken met de ketenpartners.
4. Financiële gezonde organisatie.

3.6 Uitgangspunten

- **Financiën en budget vanuit de gemeenten.** Het bedrag wat per gemeente gesubsidieerd wordt komt ten goede aan de gezinnen uit die desbetreffende gemeente. De reden hiervoor is dat we voorkomen dat Leergeld in het begin in een gemeente heel veel wordt gebruikt, en in een andere gemeente juist heel weinig. Ook geven we op deze manier de ruimte aan de lokale vrijwilligers om Leergeld in de gemeente op te starten. De penningmeester is verantwoordelijk om per gemeente deze inkomsten en uitgaven per gemeente bij te houden en de knelpunten te signaleren.
- **Inkomsten vanuit fondsen:** Wanneer een lokaal fonds een bijdrage wil leveren aan Leergeld Randmeren dan maakt het bestuur de afspraak met deze organisatie of de bijdrage ten goede komt voor de hele stichting, of voor de specifieke gemeenten.
- **Samenwerking met andere instanties.** In de vier gemeenten zijn er al verschillende (voorliggende) voorzieningen voor kinderen die leven in gezinnen met een laag inkomen. Bijvoorbeeld de maatschappelijke bijdrageregeling, bijdrage voor een computer en het Jeugdfonds Sport en Cultuur en vele andere organisaties en stichtingen die zich inzetten voor gezinnen met een minima inkomen. Van belang is dat Stichting Leergeld Randmeren deze voorzieningen kent en weet door te verwijzen waar nodig.
- **Samenwerking met de vier gemeenten.** Leergeld Randmeren functioneert optimaal als er per gemeente goede afspraken worden gemaakt over de financiën en de bijbehorende subsidieverantwoording.

3.7 Planning 2019 -2023

Aansluitend op paragraaf 3.5 (hoofd- en subdoelstellingen) is Leergeld Randmeren vanaf 2e helft 2019 toegankelijk om aanvragen te behandelen. Het bestuur zet met de coördinatoren de eerste stappen om te verkennen welke uitwerking de oprichting van de stichting heeft. Het bestuur streeft naar een gelijkmatige uitbouw van de organisatie om zo voldoende haar coördinatoren, intermediairs en andere betrokkenen te kunnen faciliteren dan wel te ondersteunen met hun werkzaamheden. Hun betrokkenheid is als het ware het 'kloppend hart' van de stichting.

In de tabel 3.1 is een overzicht van de planning in 2019 opgenomen. Deze tabel geeft weer welke activiteiten in 2019 verricht worden. In november/december 2019 worden de doelen en resultaten bijgesteld naar programma 2020 en een langetermijnplanning met wat Leergeld Randmeren in 2023 gerealiseerd wil hebben.

Tabel 3.1: Overzicht planning + resultaten 2019

Subdoelstelling	Resultaat	Termijn
1. Directe hulpverlening aan kinderen	Aanstellen van coördinatoren/intermediairs	April 2019
	Opleiding van coördinatoren/intermediairs	Juni/ september 2019
	Aanvragen kunnen vanaf 2e helft 2019 worden ingediend.	Start Juni/ september 2019
	Bekendheid attributen waarvoor een aanvraag kan worden ingediend: sportattributen, ICT, fietsen en zwemdiploma.	Start Juni/ september 2019
2. Vergroten van de bekendheid	Acquisitie gesprekken zorg- en welzijnsorganisaties, scholen per gemeenten	September 2019
	De stichting is vindbaar op actuele Social Media en is bereikbaar per e-mail	Juni 2019
	Eerste verkenning met businessclubs en bedrijven	Oktober 2019
3. Relevante speler	Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken ketenpartners	Doorlopend 2019 – jaarverslag 2019
	Het kennen van de sociale kaart per gemeenten. Hierdoor is het mogelijk om te kunnen doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties.	Juni – september 2019
4. Financiële gezonde organisaties	Het aanvragen van startsubsidies (Kansfonds, Rabobank, evt. nog andere fondsen, businessclubs etc.).	Juni 2019

4 Meerjarenbegroting

4.1 Genereren van inkomsten

De Stichting Leergeld Randmeren kent twee soorten inkomsten.

- De inkomsten vanuit de gemeente in de vorm van een subsidie.
- Inkomsten vanuit fondsen.

In onze begroting gaan we er vooralsnog vanuit dat, conform de uitgangspunten van de vier subsidiërende gemeenten, ongeveer 60% van de kosten worden gedekt door de gemeenten en voor 40% door onze stichting zelf (bijvoorbeeld fondsenwerving).

Op basis van informatie van Leergeld Nederland is de verwachting dat wij naast bovenstaande inkomsten kunnen rekenen op een subsidie uit het Kansfonds van €10.000 voor een maximale termijn van drie jaar en een subsidie van de Rabobank van €8.000, vooral ter dekking van de kosten in het eerste jaar.

4.2 Begroting

De vier gemeenten hebben aangegeven de volgende subsidiebedragen structureel bij te dragen per jaar:

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten
Max. bijdrage voorzieningen	€13.000	€35.000	€15.000	€15.000

De bijdragen voor voorzieningen zijn gebaseerd op³:

- Cijfers van Leergeld Nederland over de kosten per kind per jaar. Zij gaan uit van een bijdrage van €220 per kind per jaar.
- Een prognose van het aantal kinderen uit de minimascan van Stimulanz. Gekeken is naar het aantal kinderen uit gezinnen met een inkomen van maximaal 120% van het bestaansminimum.
- De aanname dat 25% van dat aantal kinderen een aanvraag doet.
- De aanname dat de kosten voor 60% worden gedekt door de gemeenten en voor 40% door de stichting zelf (op basis van fondsenwerving).

³ Zie hiervoor projectbrief Oprichting Stichting Leergeld Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde d.d. 14 augustus 2018 | Op te vragen bij de secretaris van de stichting.

Wij gaan in onze subsidieaanvraag voor 2019 **eenmalig** uit van 50% van bovengenoemde bedragen, omdat pas in de tweede helft van het jaar de verstrekking aan kinderen wordt opgestart. De begroting voor 2019 e.v. jaren ziet er dan als volgt uit (inclusief fondsverwerving):

Jaar	2019	2020	2021	2022
Begroting Leergeld	€57.000	€130.000	€130.000	€130.000
Randmeren totaal				
Bijdrage gemeenten	€39.000 ⁴	€78.000	€78.000	€78.000
Prognose fondsverwerving⁵	€18.000	€52.000	€52.000	€52.000

4.3 Verantwoording

Leergeld Randmeren gaat een subsidierelatie aan met de vier gemeenten. De stichting moet hierbij voldoen aan de subsidievoorwaarden van de vier gemeenten. Dat is bewerkelijk. Evenals de vier gemeenten streven wij er naar dat 1 gemeente hoofdaannemer is van de subsidie voor de stichting. De betreffende gemeente verzorgt de afhandeling van de subsidieaanvraag met Leergeld Randmeren. Onze stichting zal zich dan aan de subsidievoorwaarden van die gemeente houden. We zullen zien of dat ook al gerealiseerd kan worden in 2019.

⁴ In 2019 € 6.500 voor Ermelo, € 17.500 voor Harderwijk, € 7.500, en € voor Zeewolde

⁵ Deze prognose is gebaseerd op de aannames van de vier gemeenten

Alle kinderen op 1!
Meerjarenbeleidsplan
2019-2023



Leergeld



**Alle kinderen
mogen meedoen!**

cultuur onderwijs
welzijn sport

Want nu meedoen is straks meetellen!