

Alle kinderen op 1!

**Meerjarenbeleidsplan
2020-2024**





Stichting Leergeld Randmeren

Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde

Datum vaststelling: 09 juni 2020
Vastgesteld door het bestuur

Inhoudsopgave

1 Inleiding	4
1.1 <i>Introductie</i>	4
1.2 <i>Vertrekpunt en doelstelling.....</i>	4
1.3 <i>Voor welke uitdaging staan we.....</i>	4
1.4 <i>Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren</i>	5
2 Leergeld Nederland.....	6
2.1 <i>Missie van Leergeld</i>	6
2.2 <i>Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule</i>	6
2.3 <i>De kracht van Leergeld</i>	7
3 Stichting Leergeld Randmeren	9
3.1 <i>Start en vervolg Stichting Leergeld Randmeren.....</i>	9
3.2 <i>Organisatiestructuur</i>	9
3.3 <i>Doelgroep en werkgebied</i>	10
3.4 <i>Vergoedingen</i>	10
3.5 <i>Doelen Leergeld Randmeren</i>	10
3.6 <i>Uitgangspunten.....</i>	11
3.7 <i>Planning 2020 -2024</i>	12
4 Meerjarenbegroting	14
4.1 <i>Genereren van inkomsten</i>	14
4.2 <i>Gemeentelijke bijdragen en begroting.....</i>	15
4.3 <i>Verantwoording</i>	15

1 Inleiding

1.1 Introductie

Het betreft hier de actualisatie van het beleidsplan 2019-2023 en is als het ware het tweede meerjarige beleidsplan van onze stichting. In 2019 hebben wij na de oprichting en de opstelling van ons eerste beleidsplan het volledige trainingsprogramma doorlopen zoals dat door Leergeld Nederland is aangeboden. Per 1 oktober 2019 is iedereen gecertificeerd. Vanaf dat moment zijn de vrijwilligers van onze stichting daadwerkelijk aan de slag gegaan.

Dit beleidsplan bouwt voort op dat van vorig jaar, met dien verstande dat de cijfers zoveel mogelijk zijn geactualiseerd, evenals de begroting en de normbedragen. Maar eerst is het nog eens goed terug te gaan naar de basis van ons bestaan.

1.2 Vertrekpunt en doelstelling

De stichting Leergeld Randmeren is één van de stichtingen binnen de vereniging Leergeld Nederland die in actieve samenwerking met vele, vaak lokale ketenpartners, zich inspant om kinderen uit gezinnen met beperkte financiële middelen te ondersteunen. Onder het motto 'alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen', werken lokale Stichtingen Leergeld eraan om kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar¹ te laten meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Stichting Leergeld Randmeren (vervolg: Leergeld Randmeren) sluit volledig aan bij de uitgangspunten van Stichting Leergeld Nederland, zie hiervoor hoofdstuk 2).

Belangrijk is op te merken dat dit initiatief in 2019 gestart is bij de gemeentebesturen van Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde die Leergeld Randmeren ook financieel ondersteunen.

1.3 Voor welke uitdaging staan we

Leergeld Randmeren heeft nodig en beoogt dat de behoeften van kinderen in beeld worden gebracht, die tot nu onzichtbaar zijn voor gemeenten en ketenpartners. Deze verwachting hebben de vier gemeenten uitgesproken.²

¹ Stichting Leergeld Randmeren hanteert conform het beleid van Leergeld Nederland de leeftijdsgrens van 4 – 18 jaar. Vanuit de eerste jaren zal het bestuur in samenwerking met de coördinatoren monitoren of het bereik van de doelgroep qua leeftijd moet worden aangepast. Daarvoor is het nu nog te vroeg

² Zie hiervoor projectbrief Oprichting Stichting Leergeld Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde d.d. 14 augustus 2018 | Op te vragen bij de secretaris van de stichting.

Bij de start van onze stichting hebben de vier gemeenten onderzoek laten doen door Stimulansz naar het aantal kinderen dat volgens inschatting behoren tot gezinnen die moeten leven van een inkomen van 120% van het sociale minimum of minder,

Onze uitdaging is zoveel mogelijk kinderen te bereiken zodat wordt zo veel mogelijk voldaan aan de wens van de gemeenten om sociale uitsluiting van de kinderen van 4-18 jaar te voorkomen.

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten	Totaal
Aantal kinderen < 18 jaar met een inkomen van 120% van sociaal minimum	402 (7,7%)	1092 (10,5%)	469 (8,8%)	459 (8,6%)	2.422

Bron: Minimascan Stimulansz 2017

Bovenstaande cijfers zijn gebaseerd op 2017. Wij hebben navraag gedaan bij de gemeenten naar de actuele cijfers 2019, alleen gemeente Ermelo heeft cijfers aangereikt. Deze cijfers zien er gunstiger uit dan 2019, maar gezien de coronacrisis gaan het bestuur er vanuit dat de cijfers uit 2017 ook in 2020 realistisch beeld geven.

1.4 Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren

Leergeld Randmeren heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Hiermee biedt het kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Deze kinderen krijgen zo óók de kans hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld Randmeren is dat alle kinderen kunnen meedoen. De werkwijze van Leergeld Randmeren is conform de methodiek van Leergeld Nederland, (zie hoofdstuk 2)

De missie van Stichting Leergeld Randmeren: "Alle kinderen op 1! Nu meedoen is straks meetellen".

2 Leergeld Nederland

2.1 Missie van Leergeld

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.

Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: "***Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen***".

2.2 Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: 'de Leergeld formule'. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorzijgende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waarvoor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan

de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen".

- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

2.3 De kracht van Leergeld

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee óók gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat "naast" de ouder(s) van de kinderen staan. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.). De Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale

gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen geveer en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld heeft een nauwe relatie met het ministerie van SZW:** dit maakt dat Leergeld snel kan schakelen met de landelijke overheid. Een goed voorbeeld is de samenwerking ten tijde van de Coronacrisis.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken. Toen alle kinderen vanaf 13 maart 2020 ineens digitaal les kregen en er overal laptops tekort waren, hebben de leergeldstichtingen binnen een week duizenden kinderen kunnen helpen.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties. Dit geldt zowel op landelijk als lokaal niveau.

3 Stichting Leergeld Randmeren

3.1 Start en vervolg Stichting Leergeld Randmeren

Op 12 april 2019 is Leergeld Randmeren formeel opgericht. In het eerste halfjaar zijn alle handelingen verricht die horen bij het oprichten van een formele stichting. In de aanloopperiode heeft Leergeld Randmeren besloten om met 4 coördinatoren te werken. De vier gemeenten ondersteunen Leergeld Randmeren.

In 2019 zijn de activiteiten in het veld gestart en hebben we 28 unieke kinderen kunnen helpen. Hiervoor zij verwezen naar het jaarverslag 2019. In de eerste 4 maanden van 2020 zitten we op het drievoudige en richten we ons allereerst op 2020 en daarna op de middellange termijn.

3.2 Organisatiestructuur

Leergeld Randmeren bestaat uit:

- Vijf bestuursleden. Vanuit elke gemeente is ten minste één bestuurslid betrokken. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, secretaris en penningmeester en twee algemene bestuursleden. Het bestuur heeft vanwege persoonlijke omstandigheden afscheid moeten nemen van twee leden, maar per 9 juni 2020 is het bestuur weer voltallig.
- Een 4-tal coördinatoren. Elke betrokken gemeente heeft een coördinator. Gelet op de omvang van de doelgroep in Harderwijk zal het bestuur bezien of hier in 2020 uitbreiding noodzakelijk is.
- Intermediairs. Op dit moment zijn er 7 intermediairs. Ook hier is het bestuur op zoek naar uitbreiding.

De taken van het bestuur en de vrijwilligers zijn als volgt samen te vatten:

- *Bestuur*: Leidt de stichting, bepaalt de koers en de richting van de stichting en is eindverantwoordelijk voor de stichting. Daarnaast verantwoordelijk voor het relatiebeheer en het netwerken (samen met de vrijwilligers).
- *Coördinator*: Is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de begeleiding van de intermediairs.
- *Intermediairs*: leggen de huisbezoeken af en brengen de hulpvraag in beeld.

3.3 Doelgroep en werkgebied

Leergeld Randmeren richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen die wonen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Zeewolde en Putten. Leergeld Randmeren heeft de vrijheid om zelf te bepalen welke inkomensnorm zij hanteert voor aanvragen voor ondersteuning. De stichting is onafhankelijk en autonoom in haar beleid.

De volgende beoordelingscriteria gelden om in aanmerking te komen voor ondersteuning door Leergeld Randmeren:

- Kinderen van 4 tot 18 jaar kunnen in aanmerking komen
- Het gezinsinkomen is maximaal 120% van de geldende bijstandsnorm; Aflossing van bestaande schulden mogen van dit maximum worden afgetrokken.
- Voor gezinnen die op dit moment in een schuldsaneringstraject zitten waarvan het besteedbaar inkomen vergelijkbaar is met 120% van het sociaal minimum of minder, kunnen ook een beroep kunnen doen op Leergeld Randmeren;
- Daarnaast heeft Leergeld Randmeren de vrijheid, indien noodzakelijk, op grond van goede argumentatie incidenteel van deze criteria af te wijken.

3.4 Vergoedingen

Leergeld Randmeren is autonoom en dus ook vrij om het vergoedingenbeleid te bepalen. Zij gaat uit van:

- Een maximale bijdrage van € 350 per kind per jaar.
- Dat voorliggende voorzieningen eerst gebruikt te zijn; stichting Leergeld Randmeren kan helpen met het ondersteunen van de aanvraag van deze voorzieningen;
- Dat de vergoeding bijdraagt aan de doelstelling: zorgen dat kinderen kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- Een vergoeding altijd wordt uitgekeerd in natura.

3.5 Doelen Leergeld Randmeren

De hoofddoelstelling van Leergeld Randmeren is om kinderen die leven in armoede meer kansen te bieden voor deelname aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld Randmeren werkt daartoe samen met lokale partijen (serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven,

andere fondsen/stichtingen, voedselbank etc.). De stichting beoogt om aanvullend te zijn op bestaande voorzieningen. Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Het bestuur en in mindere mate de vrijwilligers spannen zich samen in op het gebied van de fondsenwerving.

Door deze aanpak is stichting Leergeld Randmeren sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft Leergeld Randmeren de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Het versterken van de relatie met de onderwijsinstellingen is een belangrijk aandachtspunt in het beleid van 2020-2021. Daar is nog een slag te winnen.

Naast deze hoofddoelstellingen hebben we een aantal subdoelstellingen geformuleerd.

1. Directe hulpverlening aan kinderen.
2. Vergroten van de bekendheid.
3. Relevante speler in de wereld van kinderen in armoede in de vier gemeenten Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken met de ketenpartners.
4. Zorg voor een financieel gezonde organisatie.

3.6 Uitgangspunten

- **Financiën en budget vanuit de gemeenten.** Het bedrag wat per gemeente gesubsidieerd wordt komt ten goede aan de gezinnen uit die desbetreffende gemeente. De reden hiervoor is dat we wensen te voorkomen dat Leergeld Randmeren in een gemeente heel veel wordt gebruikt, en in een andere gemeente juist heel weinig. Bovendien komt de stichting hierbij tegemoet aan de wensen van de vier gemeenten. Ook geven we op deze manier de ruimte aan de lokale vrijwilligers om Leergeld in de gemeente te promoten. De penningmeester is verantwoordelijk om per gemeente deze inkomsten en uitgaven bij te houden, per gemeente dit te verantwoorden en eventuele knelpunten te signaleren.
- **Inkomsten vanuit fondsen:** Wanneer een lokaal fonds een bijdrage wil leveren aan Leergeld Randmeren dan maakt het bestuur de afspraak met deze organisatie of de bijdrage ten goede komt voor de hele stichting, of voor de specifieke gemeenten.
- **Samenwerking met andere instanties.** In de vier gemeenten zijn er al verschillende (voorliggende) voorzieningen voor kinderen die leven in

gezinnen met een laag inkomen. Bijvoorbeeld de maatschappelijke bijdrageregeling, bijdrage voor een computer en het Jeugdfonds Sport en Cultuur en vele andere organisaties en stichtingen die zich inzetten voor gezinnen met een minima inkomen. Van belang is dat Stichting Leergeld Randmeren deze voorzieningen kent en weet door te verwijzen waar nodig.

- **Samenwerking met de onderwijsinstellingen** Leergeld randmerenis in sterke mate afhankelijk van de informatie van de onderwijsinstellingen. Dat verdient nog meer aandacht.
- **Samenwerking met de vier gemeenten.** Leergeld Randmeren functioneert optimaal als er per gemeente goede afspraken worden gemaakt over de financiën en de bijbehorende subsidieverantwoording. De samenwerking loopt tot op dit moment voortreffelijk.

3.7 Planning 202019 -2024

Leergeld Randmeren is vanaf 1 oktober 2019 bevoegd en toegankelijk om aanvragen te behandelen. Het bestuur overlegt op gezette tijden met de coördinatoren over het beleid van en de dagelijkse gang van zaken bij de stichting. Het bestuur streeft ook in 2020 en volgende jaren naar een gelijkmatige uitbouw van de organisatie om zo voldoende haar coördinatoren, intermediairs en andere betrokkenen te kunnen faciliteren dan wel te ondersteunen met hun werkzaamheden. Hun betrokkenheid is als het ware het 'kloppend hart' van de stichting.

Wel dient te worden opgemerkt dat de invloed van de coronacrisis een forse impact heeft gehad op de inzetbaarheid van vrijwilligers vanaf maar 2020 en dat ook in de planning er op het moment van vaststellen van dit beleidsplan nog de nodige onzekerheid kent.

In de tabel 3.1 is een overzicht van de planning in 2020 opgenomen. Deze tabel geeft weer welke activiteiten in 2020 verricht worden. In het voorjaar 2021 worden de doelen en resultaten bijgesteld naar programma 2021.

Tabel 3.1: Overzicht planning + resultaten 2020

Subdoelstelling	Resultaat	Termijn
1. Directe hulpverlening aan kinderen	Aantal coördinatoren en intermediairs afstemmen op de hoeveelheid aanvragen.	Juni 2020
	Opleiding van coördinatoren/intermediairs bij het nieuwe Lisy Pakket	September/oktober 2020
	Versterken relatie met de onderwijsinstellingen.	Start Juni – eind 2020
	Bekendheid attributen waarvoor een aanvraag kan worden ingediend: sportattributen, ICT, fietsen en zwemdiploma.	Start Juni/ september 2019
2. Vergroten van de bekendheid	Acquisitie gesprekken zorg- en welzijnsorganisaties, scholen per gemeenten	Geheel 2020 2019
	Nog meer uitventen van de stichting de doelgroep. Vindbaar op actuele Social Media	Geheel 2020
	Eerste verkenning met businessclubs en bedrijven	Vanaf augustus 2020
3. Relevante speler	Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken ketenpartners	Doorlopend
	Het kennen van de sociale kaart per gemeenten. Hierdoor is het mogelijk om te kunnen doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties.	Doorlopend
4. Financiële gezonde organisaties	Het aanvragen van subsidies (Kansfonds 2 ^e tranche, het ministerie van SZW, Provincie en evt. nog andere fondsen, businessclubs etc.).	Juni 2020 – december 2020
	Verantwoording reeds verstrekte subsidies	Mei / juni en december 2020

4 *Meerjarenbegroting*

4.1 **Genereren van inkomsten**

De Stichting Leergeld Randmeren kent drie soorten inkomsten.

- De inkomsten vanuit de gemeente in de vorm van een subsidie.
- Inkomsten vanuit fondsen en andere overheden.
- Inkomsten uit particuliere giften

In onze begroting voor 2020 gingen we er aanvankelijk vanuit dat,, conform de uitgangspunten van de vier subsidiërende gemeenten, ongeveer 60% van de kosten zouden worden gedekt door de gemeenten en voor 40% door onze stichting zelf (bijvoorbeeld fondsenwerving, schenkingen).

Wij hebben echter in april van 2020 onze begroting kunnen bijstellen. De inkomsten van fondsen en andere overheden vielen hoger uit. Belangrijkste oorzaken:

- Een incidentele bijdrage van het ministerie van SZW om als beginnende jonge stichting de groei van het aantal unieke kinderen in 2020 te helpen opvangen.
- Een incidentele bijdrage van het ministerie van SZW om de aanschaf en verspreiding van extra laptops te bekostigen in de periode dat de scholen moesten sluiten in verband met de uitbraak van het Coronavirus.
- Daarnaast hebben wij enkele mooie particuliere schenkingen gekregen.

Wij hebben gemeend naast de oorspronkelijke begroting ook de bijgestelde begroting te moeten presenteren. De uitgavenkant houden wij vooralsnog gelijk, met dien verstande dat wij nog niet de effecten van de uitbraak van de coronacrisis kunnen inschatten.

4.2 Gemeentelijke bijdragen en begroting.

De vier gemeenten hebben aangegeven de volgende subsidiebedragen structureel bij te dragen per jaar:

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten
Max. bijdrage voorzieningen	€13.000	€35.000	€15.000	€15.000

De bijdragen voor voorzieningen zijn gebaseerd op:

- Een prognose van het aantal kinderen uit de minimascan van Stimulanz 2017. Gekeken is naar het aantal kinderen uit gezinnen met een inkomen van maximaal 120% van het bestaansminimum.
- De aanname dat 20 % van dat aantal kinderen een aanvraag doet.
- Ervaringen gedurende het laatste kwartaal in 2019 met betrekking tot de kosten en het bestuursbesluit van december 2019 de normbedragen per kind te verhogen en gemiddeld vast te stellen op € 350,00 per kind per jaar.
- De veronderstelling dat de stichting zelf 40% per jaar aan fondsenwerving binnenhaalt.

Geactualiseerde begroting

Jaar	2020	2021	2022	2023
Begrote uitgaven Leergeld Randmeren	€ 130.000 ³	€ 130.000	€ 130.000	€ 130.000
Bijdrage gemeenten	€ 78.000	€ 78.000	€ 78.000	€ 78.000
Prognose fondsverwerving	€ 52.000	€ 52.000	€ 52.000	€ 52.000
Fondsverwerving bijgesteld⁴	€ 63.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000
Private schenkingen	€ 16.000	€ 12.000	€ 12.000	€ 12.000

4.3 Verantwoording

Leergeld Randmeren gaat een subsidierelatie aan met de vier gemeenten. De stichting moet hierbij voldoen aan de subsidievoorwaarden van de vier gemeenten.

³ Dit is het oorspronkelijke bedrag uit de primitieve begroting. Eventuele effecten van de uitbraak van het Coronavirus zijn nog niet meegenomen

⁴ Voor het merendeel incidenteel

Daarom is overeengekomen dat de gemeente Ermelo de subsidieaanvraag afhandelt. Deze gemeente zorgt de afhandeling van de subsidieaanvraag met Leergeld Randmeren. Onze stichting zal zich dan aan de subsidievoorwaarden van die gemeente houden.

Tevens presenteren wij ieder jaar een jaarverslag en een financieel jaarverslag met een accountantsverklaring met een oordeel.

Alle kinderen op 1!
Meerjarenbeleidsplan
2020-2023



Leergeld



**Alle kinderen
mogen meedoen!**

cultuur onderwijs
welzijn sport

Want nu meedoen is straks meetellen!