

Alle kinderen op 1!

Meerjarenbeleidsplan 2021-2025



Stichting Leergeld Randmeren

Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde

Datum vaststelling: 7 april 2021
Vastgesteld door het bestuur

Inhoudsopgave

1 Inleiding	3
1.1 <i>Introductie</i>	3
1.2 <i>Vertrekpunt en doelstelling.....</i>	3
1.3 <i>Voor welke uitdaging staan we.....</i>	4
1.4 <i>Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren</i>	4
2 Leergeld Nederland.....	6
2.1 <i>Missie van Leergeld</i>	6
2.2 <i>Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule</i>	6
2.3 <i>De kracht van Leergeld</i>	7
3 Stichting Leergeld Randmeren	9
3.1 <i>Een jonge loot aan de boom</i>	9
3.2 <i>Organisatiestructuur.....</i>	9
3.3 <i>Doelgroep en werkgebied.....</i>	10
3.4 <i>Doelen Leergeld Randmeren</i>	11
3.5 <i>Vergoedingenbeleid</i>	10
3.6 <i>Vergoedingen waarvoor</i>	12
3.7 <i>Algemene uitgangspunten.....</i>	12
3.8 <i>SAM& portaal</i>	12
3.9 <i>Planning 2021 -2025.....</i>	13
4 Meerjarenbegroting	15
4.1 <i>Genereren van inkomsten</i>	15
4.2 <i>Gemeentelijke bijdragen en begroting.....</i>	16
4.3 <i>Verantwoording</i>	17
Bijlage 1 Lijst met voorzieningen	18

Inleiding

1.1 Introductie

Het betreft hier de actualisatie van het beleidsplan 2020-2024 en is het derde meerjarige beleidsplan van onze stichting. In het voorgaande jaar hebben wij een mooie groei kunnen bewerkstelligen en wij hopen deze tendens in dit derde jaar door te zetten. Dit beleidsplan bouwt voort op dat van vorig jaar, met dien verstande dat de cijfers zoveel mogelijk zijn geactualiseerd. Dat geldt voor de begroting en de normbedragen.

Evenals in 2020 zullen wij ook in 2021 te maken krijgen met de effecten van de coronapandemie. Dat maakt het werk voor de intermediairs er niet eenvoudiger op. In hoofdstuk 3 zoomen we hier kort nader op in. Verder zullen wij in dit beleidsplan aandacht schenken aan ons streven te komen tot een verbreding van het aantal verstrekkingen.

Maar eerst is het nog eens goed terug te gaan naar de basis van ons bestaan.

1.2 Vertrekpunt en doelstelling

De stichting Leergeld Randmeren is één van de 112 stichtingen binnen de vereniging Leergeld Nederland die samen met vele, vaak lokale ketenpartners, zich inspannt om kinderen uit gezinnen met beperkte financiële middelen te ondersteunen. Onder het motto 'alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen', werken lokale Stichtingen Leergeld eraan om kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar¹ te laten meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Stichting Leergeld Randmeren (vervolg: Leergeld Randmeren) sluit volledig aan bij de uitgangspunten van Stichting Leergeld Nederland, zie hiervoor hoofdstuk 2).

Belangrijk is op te merken dat onze stichting financieel wordt ondersteund door de gemeentebesturen van Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde.

¹ Stichting Leergeld Randmeren hanteert conform het beleid van Leergeld Nederland de leeftijdsgrens van 4 – 18 jaar. Na de eerste jaren zal het bestuur in samenwerking met de coördinatoren monitoren of het bereik van de doelgroep qua leeftijd moet worden aangepast. Vooralsnog is dit niet aan de orde.

1.3 Voor welke uitdaging staan we

Voor Leergeld Randmeren is het belangrijk dat er zicht is op de omvang van groep kinderen die ondersteuning nodig hebben en dat de behoeften van kinderen in beeld worden gebracht, die tot nu onzichtbaar zijn voor gemeenten en ketenpartners. Deze verwachting hebben de vier gemeenten ook uitgesproken.²

Bij de start van onze stichting hebben de vier gemeenten onderzoek laten doen door Stimulansz naar het aantal kinderen dat volgens inschatting behoort tot gezinnen die moeten leven van een inkomen van 120% van het sociale minimum of minder. Dit is de inkomensnorm die Leergeld Randmeren hanteert. Dat onderzoek leverde de volgende cijfers op.

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten	Totaal
Aantal kinderen < 18 jaar met een inkomen van 120% van sociaal minimum	402 (7,7%)	1092 (10,5%)	469 (8,8%)	459 (8,6%)	2.422

Bron: Minimascan Stimulansz 2017

Ter toelichting: in 2019 is ook onderzoek gedaan en zagen deze cijfers er een stuk minder ongunstig uit als gevolg van de economische hausse. Maar op basis van de indicator Integrale inkomens- en vermogensstatistiek 2019, SCP en de te verwachten effecten van de coronacrisis, gaat het bestuur er vanuit dat de cijfers uit 2017 ook in 2021 realistisch beeld geven. Recentere gegevens zijn niet voorhanden. Voor volgend jaar willen we kijken of de CBS cijfers kunnen worden vertaald naar ons werkgebied.

Onze uitdaging is zoveel mogelijk kinderen te bereiken zodat zo optimaal mogelijk wordt voldaan aan de wens van de gemeenten om sociale uitsluiting van de kinderen van 4-18 jaar te voorkomen.

1.4 Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren

Leergeld Randmeren heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde. Hiermee biedt het kansen aan kinderen in deze gemeenten in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Deze kinderen krijgen zo óók de kans hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Onze doelstelling is

² Zie hiervoor projectbrief Oprichting Stichting Leergeld Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde d.d. 14 augustus 2018 | Op te vragen bij de secretaris van de stichting.

afgeleid van de doelstelling van Leergeld Nederland (zie hoofdstuk 2).
De missie van Stichting Leergeld Randmeren: "Alle kinderen op 1! Nu meedoen is straks meetellen".

2 Leergeld Nederland

2.1 Missie van Leergeld

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.

Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat zoals gezegd de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: **"Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen"**.

2.2 Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: 'de Leergeld formule'. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen".

- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

2.3 De kracht van Leergeld

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee óók gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat "naast" de ouder(s) van de kinderen staan. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.). De lokale vrijwilligers zorgen door middel van lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de

mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen geveer en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld heeft een nauwe relatie met het ministerie van SZW:** dit maakt dat Leergeld snel kan schakelen met de landelijke overheid. Een goed voorbeeld is de samenwerking ten tijde van de Coronacrisis.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van uiterlijk 2 tot 6 weken. Toen alle kinderen vanaf 13 maart 2020 ineens digitaal les kregen en er overal laptops tekort waren, hebben alle leergeldstichtingen in Nederland binnen enkele weken duizenden kinderen kunnen helpen. Ook dat is in 2021 nog steeds mogelijk.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties. Dit geldt zowel op landelijk als lokaal niveau.

3 Stichting Leergeld Randmeren

3.1 Een jonge loot aan de boom van Leergeld Nederland

Leergeld Randmeren is formeel opgericht op 12 april 2019. In het eerste halfjaar zijn alle handelingen verricht die horen bij het oprichten van een formele stichting. Daarnaast is met alle vrijwilligers een intensieve training gevolgd. Per 1 oktober 2019 waren alle vrijwilligers formeel gecertificeerd. In de aanlooperperiode heeft Leergeld Randmeren besloten om met 4 coördinatoren te werken (voor elke gemeente 1) en zes intermediairs. De vier gemeenten ondersteunen de stichting.

In 2019 zijn dus activiteiten in het veld definitie gestart en hebben we 28 unieke kinderen kunnen helpen. Hiervoor zij verwezen naar het jaarverslag 2019. In de 2020 hebben we dit aantal kunnen uitbreiden naar 253 (met 365 betaalbaar gestelde aanvragen). Wij hopen in deze beleidsperiode tot 2025 door te groeien naar 600 unieke kinderen. Daarvoor zijn meer vrijwilligers nodig.

3.2 Organisatiestructuur

Leergeld Randmeren bestaat uit:

- Vijf bestuursleden. Vanuit elke gemeente is tenminste één bestuurslid betrokken. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, een secretaris, een en penningmeester en twee bestuursleden met een specifieke portefeuille, resp. Fondsverwerving/Relatiebeheer en het onderdeel Bedrijfsvoering. Het bestuur heeft vanwege persoonlijke omstandigheden twee bestuurlijke wisselingen ondergaan. Vanaf 9 juni 2020 is het bestuur weer voltallig.
- Een 4-tal coördinatoren. Elke betrokken gemeente heeft een coördinator.
- Intermediairs. Op dit moment zijn er 9 intermediairs. Met de toename van de groei verwacht het bestuur de komende jaren te moeten uitbreiden.

De taken van het bestuur en de vrijwilligers zijn als volgt samen te vatten:

- *Bestuur*: leidt de stichting, bepaalt de koers en de richting van de stichting en is eindverantwoordelijk voor de stichting. Daarnaast verantwoordelijk voor het relatiebeheer en het netwerken (samen met de vrijwilligers).
- *Coördinator*: is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de begeleiding van de intermediairs en vormen als het ware de ruggengraat van de organisatie.
- *Intermediairs*: leggen de huisbezoeken af en brengen de hulpvraag in beeld.

3.3 Doelgroep en werkgebied

Leergeld Randmeren richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen die wonen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Zeewolde en Putten. Leergeld Randmeren heeft de vrijheid om zelf te bepalen welke inkomensnorm zij hanteert voor aanvragen voor ondersteuning. De stichting is onafhankelijk en autonoom in haar beleid.

De volgende beoordelingscriteria gelden om in aanmerking te komen voor ondersteuning door Leergeld Randmeren:

- Kinderen van 4 tot 18 jaar kunnen in aanmerking komen
- Het gezinsinkomen is maximaal 120% van de geldende bijstandsnorm; Aflossing van bestaande schulden mogen van dit maximum worden afgetrokken.
- Gezinnen die op dit moment in een schuldsaneringstraject zitten waarvan het besteedbaar inkomen vergelijkbaar is met 120% van het sociaal minimum of minder, kunnen ook een beroep kunnen doen op Leergeld Randmeren; dat zelfde geldt ook voor ZZP'ers die te maken hebben met een inkomensterugval.
- Daarnaast heeft Leergeld Randmeren de vrijheid, indien noodzakelijk, op grond van goede argumentatie incidenteel van deze criteria af te wijken.

3.4 Doelen Leergeld Randmeren

De hoofddoelstelling van Leergeld Randmeren is om kinderen die leven in armoede meer kansen te bieden voor deelname aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld Randmeren werkt daartoe samen met lokale partijen (serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen/stichtingen, voedselbank etc.). De stichting beoogt om aanvullend te zijn op bestaande voorzieningen. Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Het bestuur en in mindere mate de vrijwilligers spannen zich samen in op het gebied van de fondsenwerving.

Door deze aanpak is stichting Leergeld Randmeren sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft Leergeld Randmeren de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Het versterken van de relatie met de onderwijsinstellingen is een belangrijk aandachtspunt in het beleid van 2021. Daar is nog een slag te winnen.

Naast deze hoofddoelstellingen hebben we een aantal subdoelstellingen geformuleerd.

1. Directe hulpverlening aan kinderen.
2. Vergroten van de bekendheid.
3. Relevante speler in de wereld van kinderen in armoede in de vier gemeenten Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken met de ketenpartners.
4. Zorg voor een financieel gezonde organisatie.

3.5 Vergoedingsbeleid

Leergeld Randmeren is autonoom en dus ook vrij om het vergoedingsbeleid te bepalen. Zij gaat uit van:

- Een maximale bijdrage door Leergeld Randmeren van € 350 per kind per categorie per jaar. Een uitzondering hierop vormen de laptops. Deze worden door de stichting verstrekt en zijn gemiddeld duurder.
- Dat voorliggende voorzieningen eerst gebruikt zijn; stichting Leergeld Randmeren kan helpen met het ondersteunen van de aanvraag van deze voorzieningen;
- Dat de vergoeding bijdraagt aan de doelstelling: zorgen dat kinderen kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- Een vergoeding altijd wordt uitgekeerd in natura.

3.6 Vergoedingen waarvoor

Leergeld kent vier hoofdcategorieën vergoedingen.

- Onderwijs
- Sport
- Cultuur
- Welzijn (hieronder vallen o.a. fietsen en laptops)

Elk van deze categorieën kennen een aantal specifieke voorzieningen. Hiervoor wordt verwezen naar de bijlage 1 bij dit beleidsplan.

In het jaar 2020 besloegen de vergoedingen voor het overgrote deel fietsen en laptops.

Op het gebied van Sport en Cultuur is met enige regelmaat doorverwezen naar het Jeugdfonds Sport en Cultuur

Zonder aan deze basisvoorzieningen te willen tornen, wil het bestuur in 2021 meer inzetten op een verbreding in het type vergoedingen. Daarbij kan worden gedacht

aan extra ondersteuning in de onderwijs sfeer (bijlessen, inhalen achterstanden), maar ook aan vergoedingen voor specifieke voorzieningen, waar de kinderen uit de doelgroep niet aan toekomen (dat kan gaan om heel basale zaken als schoeisel of warme kleding).

3.7 Algemene uitgangspunten

- **Financiën en budget vanuit de gemeenten.** Het bedrag wat per gemeente gesubsidieerd wordt komt ten goede aan de gezinnen uit die desbetreffende gemeente. De reden hiervoor is dat we wensen te voorkomen dat Leergeld Randmeren in een gemeente heel veel wordt gebruikt, en in een andere gemeente juist heel weinig. Bovendien komt de stichting hierbij tegemoet aan de wensen van de vier gemeenten. Ook geven we op deze manier de ruimte aan de lokale vrijwilligers om Leergeld in de gemeente te promoten. De penningmeester is verantwoordelijk om per gemeente deze inkomsten en uitgaven bij te houden, per gemeente dit te verantwoorden en eventuele knelpunten te signaleren.
- **Inkomsten vanuit fondsen:** Wanneer een lokaal fonds een bijdrage wil leveren aan Leergeld Randmeren dan maakt het bestuur de afspraak met deze organisatie of de bijdrage ten goede komt voor de hele stichting, of voor de specifieke gemeenten.
- **Samenwerking met andere instanties.** In de vier gemeenten zijn er al verschillende (voorliggende) voorzieningen voor kinderen die leven in gezinnen met een laag inkomen. Bijvoorbeeld de maatschappelijke bijdrageregeling, bijdrage voor een computer, een zwemfonds en het Jeugdfonds Sport en Cultuur en vele andere organisaties en stichtingen die zich inzetten voor gezinnen met een minimum inkomen. Van belang is dat Stichting Leergeld Randmeren deze voorzieningen kent en weet door te verwijzen waar nodig. Ook worden wij regelmatig ondersteund door Kinderhulp Nederland en kunnen kinderen aangemeld worden bij Jarige Job, als de ouders dat willen.
- **Samenwerking met de onderwijsinstellingen** Leergeld Randmeren is in sterke mate afhankelijk van de informatie van de onderwijsinstellingen. Dat verdient nog meer aandacht.
- **Samenwerking met de vier gemeenten.** Leergeld Randmeren functioneert optimaal als er per gemeente goede afspraken worden gemaakt over de financiën en de bijbehorende subsidieverantwoording. De samenwerking loopt tot op dit moment voortreffelijk.

3.8 Sam&

In 2020 is ook in het werkgebied van Leergeld Randmeren een start gemaakt met Sam&. Het betreft hier een samenwerkingsverband tussen Leergeld Nederland, het Jeugdfonds Sport en Cultuur, Nationaal Fond Kinderhulp en Stichting Jarige Job. Samen bieden zij één portaal waar ouders en intermediairs een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die de genoemde organisaties bieden. Gemeentelijke voorzieningen kunnen daarbij ook zichtbaar worden gemaakt. Zo krijgen de ouders die ondersteuning willen, laagdrempelig toegang tot een breed pakket aan voorzieningen.

Leergeld Randmeren en JFSC Gelderland zijn druk doende om aan te sluiten op de portal van Sam&. In Harderwijk loopt dit al en het is de bedoeling dat Putten en Zeewolde dit jaar ook aansluiten. In Ermelo gaan we hierover in gesprek. Complicerende factor is dat Kindpakket actief is vanuit de gemeente. De technische aansluiting houdt in dat het systeem van Leergeld (Lisy2021) en het systeem van JFSC (Afas) gekoppeld worden aan het platform. Alle informatie (zoals scholen, sport- en cultuur aanbieders, richtlijnen en spelregels) worden dan gekoppeld aan de achterzijde.

Nadrukkelijk dient erop te worden gewezen dat deze portal niet komt in plaats van de rechtsreeks toegang tot Leergeld Randmeren, JFSC Gelderland, Kinderhulp en Jarige Job, maar een extra aanvulling is op de mogelijkheden.

3.9 Planning 2021 -2025

Leergeld Randmeren is vanaf 1 oktober 2019 bevoegd en toegankelijk om aanvragen te behandelen. Het bestuur overlegt op gezette tijden met de coördinatoren over het beleid van en de dagelijkse gang van zaken bij de stichting. Het bestuur streeft ook in 2021 en volgende jaren naar een gelijkmatige uitbouw van de organisatie om zo voldoende haar coördinatoren, intermediairs en andere betrokkenen te kunnen faciliteren dan wel te ondersteunen met hun werkzaamheden. Hun betrokkenheid is als het ware het 'kloppend hart' van de stichting.

Wel zij opgemerkt dat de invloed van de coronacrisis een forse impact heeft gehad op de inzetbaarheid van vrijwilligers vanaf maart 2020 en het lijkt erop dat dit zeker ook de eerste helft van 2021 of misschien wel heel 2021 het geval zal zijn. De planning op het moment van vaststellen van dit beleidsplan kent dus nog de nodige onzekerheden.

In de tabel 3.1 is een overzicht van de planning in 2021 opgenomen. Deze tabel geeft weer welke activiteiten in 2021 verricht worden. In het voorjaar 2022 worden de doelen en resultaten bijgesteld naar programma 2022.

Tabel 3.1: Overzicht planning + resultaten 2021

Subdoelstelling	Resultaat	Termijn
1. Directe hulpverlening aan kinderen	Aantal coördinatoren en intermediairs afstemmen op de hoeveelheid aanvragen.	Herijken Juni 2021
	Verder eigen maken Lisy 2021	Januari / April 2021
	Versterken relatie met de onderwijsinstellingen.	Geheel 2021
	Bekendheid attributen waarvoor een aanvraag kan worden ingediend: sportattributen, ICT, fietsen en zwemdiploma.	Via advertenties en website geheel 2021
1A. Extra	Specifieke inspanningen op het gebied van Onderwijs samen met bijvoorbeeld JAM* en gemeenten	Mei – September 2021
2. Vergroten van de bekendheid	Acquisitie gesprekken zorg- en welzijnsorganisaties, scholen per gemeenten	Geheel 2021
	Nog meer uitventen van de stichting de doelgroep. Vindbaar op actuele Social Media. Actieve advertentiecampagne. Ophangen van posters.	Geheel 2021
	Eerste verkenning met businessclubs en bedrijven	Vanaf juli 2021
3. Relevante speler	Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken ketenpartners	Doorlopend
	Het kennen van de sociale kaart per gemeenten. Hierdoor is het mogelijk om te kunnen doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties.	Doorlopend
4. Financiële gezonde organisaties	Het aanvragen van subsidies (Kansfonds 2 ^e tranche, het ministerie van SZW, Provincie en evt. nog andere fondsen, businessclubs etc.).	Januari 2021 – december 2021
	Verantwoording reeds verstrekte subsidies	Februari – september 2021

*.JAM is een bekend en gerenommeerd huiswerkinstituut dat in meerdere gemeenten van ons werkgebied werkzaam is.

4 *Meerjarenbegroting*

4.1 **Genereren van inkomsten**

De Stichting Leergeld Randmeren kent drie soorten inkomsten.

- De inkomsten vanuit de gemeente in de vorm van een subsidie.
- Inkomsten vanuit fondsen en andere overheden.
- Inkomsten uit particuliere giften

In onze begroting voor 2021 gingen we er aanvankelijk vanuit dat, conform de uitgangspunten van de vier subsidiërende gemeenten, ongeveer 60% van de kosten zouden worden gedekt door de gemeenten en voor 40% door onze stichting zelf (bijvoorbeeld fondsenwerving, schenkingen). Midden in de coronapandemie was dit aanvankelijk enigszins risicovol, omdat het niet voor de hand ligt dat de particuliere sector omdat deze op dit moment veel zou kunnen bijdragen.

Wij hebben echter in april van 2021 onze begroting kunnen bijstellen, zodat bovenvernoemde verhouding zeker niet in gevaar komt. De inkomsten uit fondsen en andere overheden vielen hoger uit. Belangrijkste oorzaken:

- Opnieuw een incidentele bijdrage van het ministerie van SZW om als beginnende jonge stichting de groei van het aantal unieke kinderen in 2021 te helpen opvangen, alsmede een nabetaling over 2020.
- Daarnaast enkele mooie particuliere schenkingen, die bijdragen aan onze doelstelling.

Opgemerkt dient wel te worden dat de bijdragen van het ministerie van SZW een incidenteel karakter hebben, in tegenstelling tot de bijdragen van de betrokken gemeenten. Dat betekent voor 2020 een forse plus en misschien nog een kleine plus voor 2021, maar daarna zal de subsidie afvlakken en zullen deze middelen moeten worden ingezet voor de drie laatste jaren van dit beleidsplan. Het bestuur heeft daarom besloten nu al een deel van de bijdragen van het ministerie van SZW te bestemmen als continuïteitsreserve.

4.2 Gemeentelijke bijdragen en begroting.

De vier gemeenten hebben bij de subsidiebeschikkingen in december 2020 aangegeven de volgende subsidiebedragen structureel bij te dragen per jaar:

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten
Bijdrage in voorzieningen	€13.000	€50.000	€25.000	€15.000

Deze bijdragen voor voorzieningen zijn gebaseerd op:

- De werkelijke uitgaven per gemeente in 2020. Een nadere specificatie kan worden gevonden in de financiële jaarrekening 2020 en de nadere specificatie per gemeente, die het bestuur heeft opgesteld.
- De prognose in de groei van het aantal geholpen unieke kinderen voor 2021 naar 400 en voor 2022-2023 naar 500 à 600.
- Ervaringen gedurende 2020 met betrekking tot de organisatiekosten en het bestuursbesluit van december 2019 de normbedragen per kind te verhogen en gemiddeld vast te stellen op € 350,00 per kind per categorie per jaar.
- De veronderstelling dat de stichting zelf garant staat voor 40% inkomsten uit fondsverwerving

Geactualiseerde begroting

Jaar	2021	2022	2023	2024
Begrote uitgaven Leergeld Randmeren	€ 149.000 ³	€ 180.000	€ 180.000	€ 180.000
Bijdrage gemeenten	€ 103.000	€ 103.000	€ 103.000	€ 103.000
Prognose fondsverwerving	€ 48.000	€ 20.000	€ 30.000	€ 30.000
Bijdrage uit eigen vermogen van de stichting⁴	€ --	€ 37.000	€ 27.000	€ 27.000
Private schenkingen	€ 24.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000

³ Dit is het oorspronkelijke bedrag uit de primitieve begroting. Eventuele effecten van de uitbraak van het Coronavirus zijn nog niet meegenomen

⁴ Inzet reserves van de stichting opgebouwd in de eerste twee jaren uit de incidentele subsidies van het ministerie van SZW zodat de gemeentelijke subsidies gelijk kunnen blijven

4.3 Verantwoording

Leergeld Randmeren gaat een subsidierelatie aan met de vier gemeenten. De stichting moet hierbij voldoen aan de subsidievoorwaarden van de vier gemeenten. Om extra administratieve last te voorkomen hebben de gemeente afgesproken dat Ermelo ons aanspreekpunt is wat betreft de communicatie, de subsidieaanvraag en de verantwoording. De gemeente Ermelo handelt namens de vier gemeenten alles rond de subsidieaanvraag en de verslaglegging af en sluit dit kort met de andere gemeenten. Onze stichting zal zich dan aan de subsidievoorwaarden van de gemeente Ermelo houden.

Tevens presenteren wij ieder jaar een jaarverslag en een financieel jaarverslag met een accountantsverklaring met een oordeel. Deze zijn ook, evenals dit beleidsplan te vinden op de website van Leergeld Randmeren, www.leergeldrandmeren.nl

BIJLAGE 1

Lijst met voorzieningen

Onderwijs

Ouderbijdrage
Schoolreizen
Schoolkamp
Excursie V.O.
Overige schoolbenodigdheden
Bijlessen / bijscholing
Testkosten
Zwemles
Reiskosten
Overblijfkosten
Kinderopvang
Cursuskosten
Examenkosten
Overige onderwijskosten

Welzijn

Contributie / lesgeld Welzijn
Kleding / attributen Welzijn
Abonnementen / tijdschriften
Kamp / weekend / vakantie
Welzijnsevenement
Fietsen
PC project / laptops / computers, etc
Internet
Bureau / stoel
Overige Welzijnskosten

Sport

Contributie / lesgeld Sport
Kleding / attributen Sport
Sportevenement
Overige Sportkosten

Cultuur

Contributie / lesgeld cultuur
Kleding / attributen cultuur
Instrumenten huur / koop
Cultuurevenement
Overige cultuurkosten

-