

# Alle kinderen op 1!

Meerjarenbeleidsplan  
2022-2026



Leergeld

*Stichting Leergeld Randmeren*



Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde

Datum vaststelling: 7 december 2021

Vastgesteld door het bestuur

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1 <i>Introductie</i>	31.2
<i>Vertrekpunt en doelstelling</i>	31.3
<i>Voor welke uitdaging staan we</i>	4
1.4 <i>Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren</i>	4
<b>2 Leergeld Nederland</b>	52.1
<i>Missie van Leergeld</i>	52.2
<i>Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule</i>	52.3
<i>De kracht van Leergeld</i>	7
<b>3 Stichting Leergeld Randmeren</b>	83.1
<i>Een jonge loot aan de boom</i>	83.2
<i>Organisatiestructuur</i>	83.3
<i>Doelgroep en werkgebied</i>	93.4
<i>Doelen Leergeld Randmeren</i>	103.5
<i>Vergoedingenbeleid</i>	93.6
<i>Vergoedingen waarvoor</i>	113.7
<i>Algemene uitgangspunten.....</i>	12
3.8 <i>SAM&amp; portaal .....</i>	12
3.9 <i>Planning 2022 -2026.....</i>	13
<b>4 Meerjarenbegroting</b>	144.1 <i>Genereren van inkomsten</i>
144.2 <i>Gemeentelijke bijdragen en begroting.</i>	154.3
<i>Verantwoording</i>	16
Bijlage 1 <i>Lijst met voorzieningen</i>	18

## Inleiding

### 1.1 Introductie

Het betreft hier de actualisatie van het beleidsplan 2021-2025 en is het vierde meerjarige beleidsplan van onze stichting. In het voorgaande jaar hebben wij een mooie groei kunnen bewerkstelligen en wij hopen deze tendens in dit vierde jaar door te zetten. Dit beleidsplan bouwt voort op dat van vorig jaar, met dien verstande dat de cijfers zoveel mogelijk zijn geactualiseerd. Dat geldt voor de begroting en de normbedragen.

Evenals in 2021 zullen wij ook in 2022 te maken krijgen met de effecten van de coronapandemie. Dat maakt het werk voor de intermediairs er niet eenvoudiger op. In hoofdstuk 3 zoomen we hier kort nader op in. Verder zullen wij in dit beleidsplan aandacht schenken aan ons streven te komen tot een verbreding van het aantal verstrekkingen.

Maar eerst is het nog eens goed terug te gaan naar de basis van ons bestaan.

## 1.2 Vertrekpunt en doelstelling

De stichting Leergeld Randmeren is één van de 112 stichtingen binnen de vereniging Leergeld Nederland die samen met vele, vaak lokale ketenpartners, zich inspant om kinderen uit gezinnen met beperkte financiële middelen te ondersteunen. Onder het motto 'alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen', werken lokale Stichtingen Leergeld eraan om kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar<sup>1</sup> te laten meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Stichting Leergeld Randmeren (vervolg: Leergeld Randmeren) sluit volledig aan bij de uitgangspunten van Stichting Leergeld Nederland, zie hiervoor hoofdstuk 2).

Belangrijk is op te merken dat onze stichting financieel wordt ondersteund door de gemeentebesturen van Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde.

## 1.3 Voor welke uitdaging staan we

Voor Leergeld Randmeren is het belangrijk dat er zicht is op de omvang van groep kinderen die ondersteuning nodig hebben en dat de behoeften van kinderen in beeld worden gebracht, die tot nu onzichtbaar zijn voor gemeenten en ketenpartners. Deze verwachting hebben de vier gemeenten ook uitgesproken.<sup>2</sup>

Bij de start van onze stichting hebben de vier gemeenten onderzoek laten doen door Stimulanz naar het aantal kinderen dat volgens inschatting behoort tot gezinnen die moeten leven van een inkomen van 120% van het sociale minimum of minder. Dit is de inkomensnorm die Leergeld Randmeren hanteert. Dat onderzoek leverde de volgende cijfers op.

	Ermelo	Harderwijk	Zeewolde	Putten	Totaal
<b>Aantal kinderen &lt; 18 jaar met een</b>	402 (7,7%)	1092 (10,5%)	469 (8,8%)	459 (8,6%)	<b>2.422</b>

<sup>1</sup> Stichting Leergeld Randmeren hanteert conform het beleid van Leergeld Nederland de leeftijdsgrens van 4 – 18 jaar. Na de eerste jaren zal het bestuur in samenwerking met de coördinatoren monitoren of het bereik van de doelgroep qua leeftijd moet worden aangepast. Voorsnog is dit niet aan de orde.

<sup>2</sup> Zie hiervoor projectbrief Oprichting Stichting Leergeld Putten, Ermelo, Harderwijk en Zeewolde d.d. 14 augustus 2018 | Op te vragen bij de secretaris van de stichting.

<b>inkomen van 120% van sociaal minimum</b>						
---	--	--	--	--	--	--

Bron: *Minimascan Stimulansz 2017*

Ter toelichting: in 2019 is ook onderzoek gedaan en zagen deze cijfers er een stuk minder ongunstig uit als gevolg van de economische hausse. Maar op basis van de indicator Integrale inkomens- en vermogensstatistiek 2019, SCP en de te verwachten effecten van de coronacrisis, gaat het bestuur er vanuit dat de cijfers uit 2017 ook in 2022 realistisch beeld geven. Recentere gegevens zijn die van het CBS die voor 2020 een daling in de armoede signaleert. Dat blijkt niet uit het aantal aanvragen wat wij voor 2020 en 2021 hebben binnengekregen. Voorts verwachten wij in 2022 door de opheffing van steunpakketten van het rijk, de toename van het aantal status en de toegenomen inflatie dat de populatie zal toenemen.

Onze uitdaging is zoveel mogelijk kinderen te bereiken zodat zo optimaal mogelijk wordt voldaan aan de wens van de gemeenten om sociale uitsluiting van de kinderen van 4-18 jaar te voorkomen.

#### **1.4 Wat doet de Stichting Leergeld Randmeren**

Leergeld Randmeren heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde. Hiermee biedt het kansen aan kinderen in deze gemeenten in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Deze kinderen krijgen zo óók de kans hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Onze doelstelling is afgeleid van de doelstelling van Leergeld Nederland (zie hoofdstuk 2).

**De missie van Stichting Leergeld Randmeren: "Alle kinderen op 1! Nu meedoen is straks meetellen".**

## 2 Leergeld Nederland

### 2.1 Missie van Leergeld

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.

Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat zoals gezegd de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: "***Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen***".

### 2.2 Werkwijze van Leergeld: De Leergeld Formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: 'de Leergeld formule'. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorzijgende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen".
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

### 2.3 De kracht van Leergeld

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee óók gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat "naast" de ouder(s) van de kinderen staan. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.). De lokale vrijwilligers zorgen door middel van lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen geveer en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld heeft een nauwe relatie met het ministerie van SZW:** dit maakt dat Leergeld snel kan schakelen met de landelijke overheid. Een goed voorbeeld is de samenwerking ten tijde van de Coronacrisis.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van uiterlijk 2 tot 6 weken. Toen in 2020 alle kinderen ineens digitaal les kregen en er overal laptops tekort waren, hebben alle leergeldstichtingen in Nederland binnen enkele weken duizenden kinderen kunnen helpen. Deze snelheid hebben we in 2022 nog steeds.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties. Dit geldt zowel op landelijk als lokaal niveau.

## 3 Stichting Leergeld Randmeren

### 3.1 Een jonge loot aan de boom van Leergeld Nederland

Leergeld Randmeren is formeel opgericht op 12 april 2019. In het eerste halfjaar zijn alle handelingen verricht die horen bij het oprichten van een formele stichting. Daarnaast is met alle vrijwilligers een intensieve training gevolgd. Per 1 oktober 2019 waren alle vrijwilligers formeel gecertificeerd. In de aanloopperiode heeft Leergeld Randmeren besloten om met 4 coördinatoren te werken (voor elke gemeente 1) en zes intermediairs. De vier gemeenten ondersteunen de stichting.

In 2019 zijn dus activiteiten in het veld definitie gestart en hebben we 28 unieke kinderen kunnen helpen. Hiervoor zij verwezen naar het jaarverslag 2019. In de 2020 hebben we dit aantal kunnen uitbreiden naar 253 (met 365 betaalbaar gestelde aanvragen) en in 2021 zijn dat er 400 geworden (met 670 betaalbaar gestelde aanvragen). Bovendien hebben we het laatste jaar ongeveer 100 kinderen kunnen doorgeleiden naar het Jeugdfond Sport en Cultuur. Wij hopen in deze beleidsperiode tot 2025 door te groeien naar 600 unieke kinderen. Daarvoor zijn meer vrijwilligers nodig.

### 3.2 Organisatiestructuur

Leergeld Randmeren bestaat uit:

- Vijf bestuursleden. Vanuit elke gemeente is tenminste één bestuurslid betrokken. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, een secretaris, een en penningmeester en twee bestuursleden met een specifieke portefeuille, resp. Fondsverwerving/Relatiebeheer en het onderdeel Bedrijfsvoering. De huidige bestuurssamenstelling dateert van 9 juni 2020.
- Een 4-tal coördinatoren. Elke betrokken gemeente heeft een coördinator.
- Intermediairs. Op dit moment zijn er 9 intermediairs. Met de toename van de groei verwacht het bestuur al in 2022 te moeten uitbreiden.

De taken van het bestuur en de vrijwilligers zijn als volgt samen te vatten:

- *Bestuur*: leidt de stichting, bepaalt de koers en de richting van de stichting en is eindverantwoordelijk voor de stichting. Daarnaast verantwoordelijk voor het relatiebeheer en het netwerken (samen met de vrijwilligers).
- *Coördinator*: is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de begeleiding van de intermediairs en vormen als het ware de ruggengraat van de organisatie.
- *Intermediairs*: leggen de huisbezoeken af en brengen de hulpvraag in beeld.



### **3.3 Doelgroep en werkgebied**

Leergeld Randmeren richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen die wonen in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Zeewolde en Putten. Leergeld Randmeren heeft de vrijheid om zelf te bepalen welke inkomensnorm zij hanteert voor aanvragen voor ondersteuning. De stichting is onafhankelijk en autonoom in haar beleid.

De volgende beoordelingscriteria gelden om in aanmerking te komen voor ondersteuning door Leergeld Randmeren:

- Kinderen van 4 tot 18 jaar kunnen in aanmerking komen
- Het gezinsinkomen is maximaal 120% van de geldende bijstandsnorm; Aflossing van bestaande schulden mogen van dit maximum worden afgetrokken.
- Gezinnen die op dit moment in een schuldsaneringstraject zitten waarvan het besteedbaar inkomen vergelijkbaar is met 120% van het sociaal minimum of minder, kunnen ook een beroep kunnen doen op Leergeld Randmeren; dat zelfde geldt ook voor Zzp'ers die te maken hebben met een inkomensterugval.
- Daarnaast heeft Leergeld Randmeren de vrijheid, indien noodzakelijk, op grond van goede argumentatie incidenteel van deze criteria af te wijken.

### **3.4 Doelen Leergeld Randmeren**

De hoofddoelstelling van Leergeld Randmeren is om kinderen die leven in armoede meer kansen te bieden voor deelname aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld Randmeren werkt daartoe samen met lokale partijen (serviceclubs, onderwijsinstellingen, bibliotheken, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen/stichtingen, voedselbank etc.). De stichting beoogt om aanvullend te zijn op bestaande voorzieningen. Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Het bestuur en in mindere mate de vrijwilligers spannen zich samen in op het gebied van de fondsenwerving.

Door deze aanpak is stichting Leergeld Randmeren sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft Leergeld Randmeren de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Het versterken van de relatie met de onderwijsinstellingen is een belangrijk aandachtspunt in het beleid van 2022. Daar is nog een slag te winnen.

Naast deze hoofddoelstellingen hebben we een aantal subdoelstellingen geformuleerd.

1. Directe hulpverlening aan kinderen.
2. Doorgeleiding naar andere instanties.
3. Vergroten van de bekendheid.
4. Relevante speler in de wereld van kinderen in armoede in de vier gemeenten  
Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken met de ketenpartners.
5. Zorg voor een financieel gezonde organisatie.

### **3.5 Vergoedingsbeleid**

Leergeld Randmeren is autonoom en dus ook vrij om het vergoedingsbeleid te bepalen. Zij gaat uit van:

- Een maximale bijdrage door Leergeld Randmeren van € 350 per kind per categorie per jaar. Een uitzondering hierop vormen de laptops. Deze worden door de stichting verstrekt en zijn gemiddeld duurder.
- Indien voorzieningen duurder zijn, wordt voor het meerdere bedrag Kinderhulp ingeschakeld.
- Dat voorliggende voorzieningen eerst gebruikt zijn; stichting Leergeld Randmeren kan helpen met het ondersteunen van de aanvraag van deze voorzieningen;
- Dat de vergoeding bijdraagt aan de doelstelling: zorgen dat kinderen kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- Een vergoeding altijd wordt uitgekeerd in natura.

### **3.6 Vergoedingen waarvoor**

Leergeld kent vier hoofdcategorieën vergoedingen.

- Onderwijs
- Sport
- Cultuur
- Welzijn (hieronder vallen o.a. fietsen en laptops)

Elk van deze categorieën kennen een aantal specifieke voorzieningen. Hiervoor wordt verwezen naar de bijlage 1 bij dit beleidsplan.

In het jaar 2021 besloegen de vergoedingen voor een belangrijk deel fietsen, laptops, zwemlessen en basale welzijnsuitgaven.

Op het gebied van Sport en Cultuur is met enige regelmaat doorverwezen naar het Jeugdfonds Sport en Cultuur (100 aanvragen in 2021).

Zonder aan deze basisvoorzieningen te willen tornen, wil het bestuur in 2022 meer inzetten op een verbreding in het type vergoedingen. Daarbij kan worden gedacht

aan extra ondersteuning in de onderwijs sfeer (bijlessen, inhalen achterstanden, Zomerschool), maar ook aan vergoedingen voor specifieke voorzieningen, waar de kinderen uit de doelgroep niet aan toekomen (dat kan gaan om heel basale zaken als schoeisel of warme kleding).

### **3.7 Algemene uitgangspunten**

- **Financiën en budget vanuit de gemeenten.** Het bedrag wat per gemeente gesubsidieerd wordt komt ten goede aan de gezinnen uit die desbetreffende gemeente. De reden hiervoor is dat we wensen te voorkomen dat Leergeld Randmeren in een gemeente heel veel wordt gebruikt, en in een andere gemeente juist heel weinig. Bovendien komt de stichting hierbij tegemoet aan de wensen van de vier gemeenten. Ook geven we op deze manier de ruimte aan de lokale vrijwilligers om Leergeld in de gemeente te promoten. De penningmeester is verantwoordelijk om per gemeente deze inkomsten en uitgaven bij te houden, per gemeente dit te verantwoorden en eventuele knelpunten te signaleren.
- **Inkomsten vanuit fondsen:** Wanneer een lokaal fonds een bijdrage wil leveren aan Leergeld Randmeren dan maakt het bestuur de afspraak met deze organisatie of de bijdrage ten goede komt voor de hele stichting, of voor de specifieke gemeenten.
- **Samenwerking met andere instanties.** In de vier gemeenten zijn er al verschillende (voorliggende) voorzieningen voor kinderen die leven in gezinnen met een laag inkomen. Bijvoorbeeld de maatschappelijke bijdrageregeling, bijdrage voor een computer, een zwemfonds en het Jeugdfonds Sport en Cultuur en vele andere organisaties en stichtingen die zich inzetten voor gezinnen met een minimum inkomen. Van belang is dat Stichting Leergeld Randmeren deze voorzieningen kent en weet door te verwijzen waar nodig. Ook worden wij regelmatig ondersteund door Kinderhulp Nederland en kunnen kinderen aangemeld worden bij Jarige Job, als de ouders dat willen.
- **Samenwerking met de onderwijsinstellingen** Leergeld Randmeren is in sterke mate afhankelijk van de informatie van de onderwijsinstellingen. Dat verdient nog meer aandacht.
- **Samenwerking met de vier gemeenten.** Leergeld Randmeren functioneert optimaal als er per gemeente goede afspraken worden gemaakt over de financiën en de bijbehorende subsidieverantwoording. De samenwerking loopt tot op dit moment voortreffelijk.

### **3.8 Sam&**

In 2020 is ook in het werkgebied van Leergeld Randmeren een start gemaakt met Sam&. Het betreft hier een samenwerkingsverband tussen Leergeld Nederland, het Jeugdfonds Sport en Cultuur, Nationaal Fond Kinderhulp en Stichting Jarige Job. Samen bieden zij één portaal waar ouders en intermediairs een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die de genoemde organisaties bieden. Gemeentelijke voorzieningen kunnen daarbij ook zichtbaar worden gemaakt. Zo krijgen de ouders die ondersteuning willen, laagdrempelig toegang tot een breed pakket aan voorzieningen.

Inmiddels is Leergeld Randmeren volledig aangesloten op het portaal Sam&. De technische aansluiting houdt in dat het systeem van Leergeld (Lisy2021) en het systeem van JFSC (Afas) gekoppeld zijn aan het platform. Alle informatie (zoals scholen, sport- en cultuuraanbieders, richtlijnen en spelregels) zijn nu gekoppeld aan de achterzijde.

Nadrukkelijk dient erop te worden gewezen dat deze portal niet in plaats is gekomen van de rechtsreeks toegang tot Leergeld Randmeren, JFSC Gelderland, Kinderhulp en Jarige Job, maar een extra aanvulling is op de mogelijkheden.

### **3.9 Planning 2022 -2026**

Leergeld Randmeren is vanaf 1 oktober 2019 bevoegd en toegankelijk om aanvragen te behandelen. Het bestuur overlegt op gezette tijden met de coördinatoren over het beleid van en de dagelijkse gang van zaken bij de stichting. Het bestuur streeft ook in 2022 en volgende jaren naar een gelijkmatige uitbouw van de organisatie om zo voldoende haar coördinatoren, intermediairs en andere betrokkenen te kunnen faciliteren dan wel te ondersteunen met hun werkzaamheden. Hun betrokkenheid is als het ware het 'kloppend hart' van de stichting.

Wel zij opgemerkt dat de invloed van de coronacrisis een forse impact heeft gehad op de inzetbaarheid van vrijwilligers vanaf maart 2020 en het lijkt erop dat dit zeker ook de eerste helft van 2022 of misschien wel heel 2021 het geval zal zijn. De planning op het moment van vaststellen van dit beleidsplan kent dus nog de nodige onzekerheden.

In de tabel 3.1 is een overzicht van de planning in 2022 opgenomen. Deze tabel geeft weer welke activiteiten in 2022 verricht worden. In het voorjaar 2022 worden de doelen en resultaten bijgesteld naar programma 2023.

Tabel 3.1: Overzicht planning + resultaten 2021

Subdoelstelling	Resultaat	Termijn
1. Directe hulpverlening aan kinderen	Aantal coördinatoren en intermediairs afstemmen op de hoeveelheid aanvragen.	Advertenties in januari 2022
	Verder professionaliseren Lisy 2021	Gehele jaar
	Versterken relatie met de onderwijsinstellingen.	Geheel 2022
	Bekendheid attributen waarvoor een aanvraag kan worden ingediend: sportattributen, ICT, fietsen en zwemdiploma.	Via advertenties en website geheel 2022
2. Extra	Specifieke inspanningen op het gebied van Onderwijs . Organisatie Zomerschool samen met bibliotheek en scholen Zomerschool	Januari – juli 2022
	Muziekcarroussel met Cultuurkust	Eerste kwartaal 2022
	Zomer- en decemberacties om kinderen echt te laten meedoen	Juli en december 2022
3.Vergroten van de bekendheid	Acquisitie gesprekken zorg- en welzijnsorganisaties. Bezoeken scholen per gemeente	Geheel 2022
	Marketingplan - Inschakeling marketingbureau	Geheel 2022
	Verdere samenwerking met businessclubs en bedrijven	Vanaf juli 2022
4.Relevante speler	Signaleren van knelpunten en bespreekbaar maken bij gemeenten en ketenpartners	Doorlopend
	Het kennen van de sociale kaart per gemeenten. Hierdoor is het mogelijk om te kunnen doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties.	Doorlopend
5.Financiële gezonde organisatie	Het aanvragen van subsidies (Kansfonds 2 <sup>e</sup> tranche, het ministerie van SZW, Provincie en evt. nog andere fondsen <sup>1</sup> Ondersteuning serviceclubs, Burgerweeshuis Harderwijk en andere instellingen en businessclubs etc.).	Januari 2022 – december 2022
	Ontwikkelen ambassadeursorganisatie	Geheel 2022
	Verantwoording reeds verstrekte subsidies	Geheel 2022
		Eerste halfjaar 2022.

## 4 *Meerjarenbegroting*

### 4.1 **Genereren van inkomsten**

De Stichting Leergeld Randmeren kent vier soorten inkomsten.

- De inkomsten vanuit de gemeente in de vorm van een subsidie.
- Inkomsten vanuit fondsen en andere overheden.
- Inkomsten vanuit bedrijfsleven en serviceclubs
- Inkomsten uit particuliere giften (o.a. ambassadeurs)

In onze begroting voor 2021 gingen we er aanvankelijk vanuit dat, conform de uitgangspunten van de vier subsidiërende gemeenten, ongeveer 60% van de kosten zouden worden gedekt door de gemeenten en voor 40% door onze stichting zelf (bijvoorbeeld fondsenwerving, schenkingen). Midden in de coronapandemie was dit aanvankelijk enigszins risicovol, omdat het niet voor de hand ligt dat de particuliere sector omdat deze op dit moment veel zou kunnen bijdragen.

Wij hebben echter in de loop van 2021 onze begroting kunnen bijstellen, zodat bovenvernoemde verhouding zeker niet in gevaar komt. De inkomsten uit fondsen en andere overheden vielen hoger uit. Belangrijkste oorzaken:

- Opnieuw een incidentele bijdrage van het ministerie van SZW om als beginnende jonge stichting de groei van het aantal unieke kinderen in 2021 te helpen opvangen, alsmede een nabetaling over 2020.
- Daarnaast enkele mooie particuliere schenkingen, die bijdragen aan onze doelstelling.

Opgemerkt dient wel te worden dat de bijdragen van het ministerie van SZW een incidenteel karakter hebben, in tegenstelling tot de bijdragen van de betrokken gemeenten. Dat betekent voor 2020 een forse plus en misschien nog een kleine plus voor 2021, maar daarna zal de subsidie afvlakken en zullen deze middelen (reserves) moeten worden ingezet voor de drie laatste jaren van dit beleidsplan. Het bestuur heeft daarom besloten in 2020 een deel van de bijdragen van het ministerie van SZW te bestemmen als continuïteitsreserve.

## 4.2 Gemeentelijke bijdragen en begroting.

De vier gemeenten hebben bij de subsidiebeschikkingen in december 2021 aangegeven de volgende subsidiebedragen structureel bij te dragen per jaar:

	<b>Ermel</b>	<b>Harderwijk</b>	<b>Zeewolde</b>	<b>Putten</b>
<b>Bijdrage in voorzieningen</b>		€50.000	€25.000	
	€20.000			€15.000
	0			0

Deze bijdragen voor voorzieningen zijn gebaseerd op:

- De werkelijke uitgaven per gemeente in 2021. Een nadere specificatie kan worden gevonden in de financiële jaarrekening 2021 (maart 2022) en de nadere specificatie per gemeente, die het bestuur heeft opgesteld.
- De prognose in de groei van het aantal geholpen unieke kinderen Voor 2023 en 2024 zal worden ingezet op een verhoging van € 30.000 structureel en voor 2024 op nog eens € 10.000 structureel.
- Ervaringen gedurende 2020 en 2021 met betrekking tot de organisatiekosten en het bestuursbesluit van december 2019 de normbedragen per kind te verhogen en gemiddeld vast te stellen op € 350,00 per kind per categorie per jaar.
- De veronderstelling dat de stichting zelf garant staat voor ongeveer 40% inkomsten uit fondsverwerving

### Geactualiseerde begroting

<b>Jaar</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Begrote uitgaven Leergeld Randmeren</b>	€ 216.000 <sup>3</sup>	€ 240.000	€ 240.000	€ 240.000
<b>Bijdrage gemeenten</b>	€ 110.000	€ 140.000	€ 150.000	€ 150.000
<b>Prognose fondsverwerving</b>	€ 65.000	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000
<b>Bijdrage uit eigen vermogen van de stichting<sup>4</sup></b>	€ 21.000	€ 25.000	€ 15.000	€ 15.000
<b>Private schenkingen</b>	€ 20.000	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000

<sup>3</sup> Dit is het oorspronkelijke bedrag uit de primitieve begroting. Eventuele effecten van de uitbraak van het Coronavirus zijn nog niet meegenomen

<sup>4</sup> Inzet reserves van de stichting opgebouwd in de eerste twee jaren uit de incidentele subsidies van het ministerie van SZW zodat het eigen vermogen terugloopt naar ca, € 60.000

### **4.3 Verantwoording**

Leergeld Randmeren gaat een subsidierelatie aan met de vier gemeenten. De stichting moet hierbij voldoen aan de subsidievoorwaarden van de vier gemeenten. Om extra administratieve last te voorkomen hebben de gemeente afgesproken dat Ermelo ons aanspreekpunt is wat betreft de communicatie, de subsidieaanvraag en de verantwoording. De gemeente Ermelo handelt namens de vier gemeenten alles rond de subsidieaanvraag en de verslaglegging af en sluit dit kort met de andere gemeenten. Onze stichting zal zich dan aan de subsidievoorwaarden van de gemeente Ermelo houden.

Tevens presenteren wij ieder jaar een jaarverslag en een financieel jaarverslag met een accountantsverklaring met een oordeel. Deze zijn ook, evenals dit beleidsplan te vinden op de website van Leergeld Randmeren, [www.leergeldrandmeren.nl](http://www.leergeldrandmeren.nl)



## **BIJLAGE 1**

### ***Lijst met voorzieningen***

#### **Onderwijs**

Ouderbijdrage  
Schoolreizen  
Schoolkamp  
Excursie V.O.  
Overige schoolbenodigdheden  
Bijlessen / bijscholing  
Testkosten  
Zwemles  
Reiskosten  
Overblijfkosten  
Kinderopvang  
Cursuskosten  
Examenkosten  
Overige onderwijskosten

#### **Welzijn**

Contributie / lesgeld Welzijn  
Kleding / attributen Welzijn  
Abonnementen / tijdschriften  
Kamp / weekend / vakantie  
Welzijnsevenement  
Fietsen  
PC project / laptops / computers, etc  
Internet  
Bureau / stoel  
Overige Welzijnskosten

#### **Sport**

Contributie / lesgeld Sport  
Kleding / attributen Sport  
Sportevenement  
Overige Sportkosten

#### **Cultuur**

Contributie / lesgeld cultuur  
Kleding / attributen cultuur  
Instrumenten huur / koop  
Cultuurevenement  
Overige cultuurkosten