Leergeld RANDMEREN

Jaarverslag

2022

www.leergeldrandmeren.nl

Voorwoord

Na de eerste 2 jaren heeft **Stichting Leergeld Randmeren** zich ontwikkeld van pionier naar, in het derde jaar van de stichting, een goed lopende (vrijwilligers)organisatie. Het is de stichting gelukt om steeds meer kinderen te kunnen helpen met de voor hen belangrijke school hulpmiddelen, maar ook andere ondersteuning. **Leergeld** is in onze regio een begrip geworden. We worden steeds makkelijker gevonden.

We merken dat er door diverse crises (exorbitant gestegen energieprijzen en mede daardoor hoge inflatie) steeds meer mensen financieel in de knel komen en daardoor de kinderen niet meer kunnen voorzien van de nodige (school)spullen. De groei van het aantal gezinnen wat gebruik maakt van onze diensten is dan ook flink gestegen. Vooral het laatste kwartaal van 2022 is de stijging van het aantal hulpvragers groot geweest. Voor 2023 verwachten we dat dit zich zal doorzetten.

In 2022 hebben we ten opzichte van 2021 ruim 70% meer kinderen kunnen helpen. De enorme inzet van onze coördinatoren en intermediairs zijn hierbij van essentieel belang geweest.

Ondanks de groei van het aantal kinderen merken we op dat dit nog een bescheiden aantal is ten opzichte van de grootte van de mensen die de eindjes maar moeilijk aan elkaar kunnen knopen. Bescheidenheid, niet te koop lopen met je armoe, niet weten waar hulp te vinden is enz. zijn vermoedelijk de redenen dat er in onze ogen nog te weinig gebruik van de regelingen wordt gemaakt. Daar is voor verschillende instanties nog wat werk te verrichten. **Leergeld Randmeren** heeft met de zomeractie en decemberacties en ook het tweede jaar van de Zomerschool een poging gedaan om meer bekendheid te genereren.

Er is de afgelopen periode energie gestoken in het leggen van contacten met organisaties waarbij signalen over het ‘niet in voldoende mate mee kunnen doen’ van kinderen als eerste opgemerkt kan worden.

De **Leergeld** methode om alle aanvragers van hulp thuis te bezoeken, levert een schat aan informatie op die door verantwoordelijke instanties gebruikt kan worden om hun beleid op af te stemmen. Voor onze coördinatoren en intermediairs is deze methode arbeidsintensief maar tegelijkertijd geeft het de nodige informatie om over te kunnen gaan tot het regelen van diverse school hulpmiddelen voor de kinderen.

Voorwoord (vervolg)

Bestuurlijk blijven we investeren in het permanent verbeteren van onze organisatie om daarmee onze doelen zo goed mogelijk te kunnen bereiken. Zeker met het oog op de groei zullen wij ons in de eerste helft van 2023 beraden op de doorontwikkeling van onze eigen organisatie.

We zijn tevreden met de samenwerking van de deelnemende gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde. Omdat het armoedebeleid van de deelnemende gemeenten niet overal hetzelfde is, proberen wij de verbinding te maken die voor onze doelgroep van belang is.

Leergeld kan niets zonder bijdragen in de vorm van inzet, financiële steun en materiële ondersteuning. Namens het voltallige bestuur daarom veel dank aan de gemeenten. Ook veel dank aan alle bedrijven die ons gesteund hebben, aan andere (semi-) overheidsinstellingen, serviceclubs, fondsen en natuurlijk alle anonieme schenkers.

Als bestuur zullen we met onverminderde inzet en slagkracht in 2023 proberen nog meer kinderen binnen ons werkgebied te bereiken en een echte kans te geven om ‘mee te mogen en kunnen doen’. Aan ons streven om de erfelijke armoede te doorbreken, blijven wij ons inzetten om zo efficiënt mogelijk met onze middelen om te gaan.

Laurens de Kleine
Voorzitter **Stichting Leergeld Randmeren**

01 Inleiding

'EEN OP DE TIEN KINDEREN IN NEDERLAND LEEFT IN ARMOEDE'

'DOEN WAT NODIG IS'

Kinderarmoede is in ons land, maar eigenlijk overal, een actueel thema. Je hoeft de nieuwsberichten maar te volgen of de kranten maar open te slaan. Er zijn veel schrijnende situaties. Ook in onze gemeenten. Verderop in dit jaarverslag schetsen wij daarvan een beeld.

Stichting Leergeld Randmeren is in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde actief om alle kinderen in deze vier gemeenten mee te laten tellen. Met praktische ondersteuning proberen wij bij te dragen aan kansengelijkheid voor kinderen. Deze start bij het ZIEN en het GEZIEN worden van de kinderen. Door samen te werken met scholen, welzijns-organisaties, verenigingen en andere maatschappelijke initiatieven proberen wij als **Leergeld** zoveel mogelijk kinderen te bereiken. In het afgelopen jaar is deze samenwerking opgezocht en verstevigd.

Samen met aanverwante partners zoals het Jeugdfonds Sport en Cultuur, Kinderhulp en de Stichting Jarige Job spannen wij ons in om kinderen van ouders met beperkte financiële middelen te ondersteunen. Dat kan op veel manieren. Met een laptop of met muzieklessen, met een tweedehands fiets of gymkleding, met een sportkamp of zwemlessen, etc.. Om zo echt mee te kunnen doen en niet aan de kant te staan. Bijdragen aan de ontwikkeling van het kind, is het kloppend hart van de stichting. Een glimp van deze compassie en de inzet van vrijwilligers en betrokken instanties is te lezen in dit jaarverslag.

02 Missie

Het motto van **Leergeld Nederland** is

‘Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen’.

Leergeld wil op een duurzame manier investeren in de ontwikkeling van kinderen die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving dreigen te komen.

Leergeld heeft als doelstelling het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor krijgen ook deze kinderen de kans hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur ‘leergeld’ voor gaat betalen.

De hartenkreet van **Leergeld Randmeren** is: ‘**Alle kinderen op 1**’.

03 Bestuur

Per 31 december 2022 bestaat het bestuur van de stichting uit de volgende personen:

Laurens de Kleine - voorzitter
Japke de Haas-de Vries - secretaris
Marjon van Elderen - penningmeester
Piet Pijlman - Relatiebeheer en Fondsenverwerving
Jan Heeres - Projecten en algemeen
Els van den Noort - Marselis - Vrijwilligers en algemeen
Rudi Tink - Bedrijfsvoering en 2e penningmeester

Per 1 januari 2023 verlaat Piet Pijlman het bestuur. Als vrijwilliger blijft hij betrokken bij het project Zomerschool dat in 2023 het derde jaar ingaat.

Het bestuur werkt onbezoldigd en ontvangt, evenals de overige vrijwilligers een vergoeding voor onkosten in de vorm van een vrijwilligersbijdrage. Het bestuur kwam in het afgelopen jaar zeven keer bij elkaar.

In 2022 is in samenwerking met de coördinatoren hard gewerkt aan de inrichting van onze organisatie, de uitbreiding van ons voorzieningenpakket en een gezamenlijk kader voor de afhandeling en toekenning van aanvragen.
Naast het toekennen van aanvragen is er ook de behoefte een meer structurele bijdrage te leveren aan kansengelijkheid van kinderen door het initiëren en het verkennen van projecten, zoals de Zomerschool, Huiskamer in Zeewolde, het rugtassen project en de zomer- en decemberacties.

Zoals al in het voorwoord door onze voorzitter is aangegeven, zal het bestuur zich in de eerste helft van 2023 buigen over een verdere professionele doorontwikkeling van de organisatie. De enorme groei in 2022 en de verwachting dat deze zich doorzet, betekent dat onze organisatie in de huidige vorm op den duur te kwetsbaar is.

De mensen in onze organisatie 04

De stichting **Leergeld Randmeren** had aan het einde van 2022 zeven bestuursleden (waarvan er één per 1 januari 2023 vertrekt), vijf coördinatoren (voor elke gemeente één en voor Harderwijk twee) en 18 intermediairs.

Voor alle geledingen geldt dat de organisatie uit vrijwilligers bestaat.

De groei van de organisatie brengt een voortdurende zoektocht naar nieuwe vrijwilligers met zich mee. Van belang is hier de affiniteit met onze doelgroep. Wij doen hier een beroep op onze netwerken via sites voor vrijwilligers en plaatsen zo nodig advertenties.

DE TAAKVERDELING

Het **bestuur** is verantwoordelijk voor het beleid en de aansturing en ondersteuning van de coördinatoren. Verder vormt het bestuur met de coördinatoren het gezicht van Leergeld naar buiten toe. De taken van het bestuur zijn vastgelegd in de statuten.

De **coördinatoren** vormen als het ware de ruggengraat van de organisatie. Zij sturen de intermediairs aan, wijzen hen aan voor de huisbezoeken en keuren uiteindelijk de aanvragen goed. Zij zetten dit door naar het bestuurslid bedrijfsvoering die een finale check doet en betaalt. De penningmeester heeft een controlerende functie.

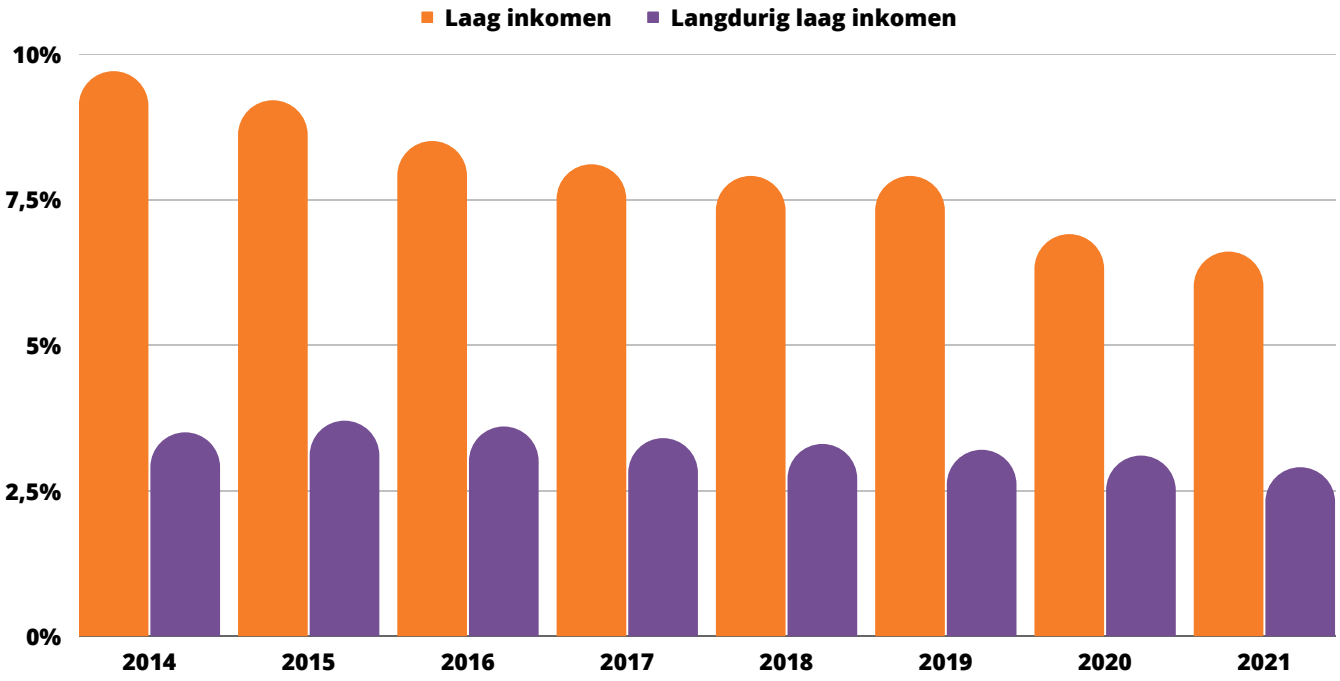
Tenslotte de **intermediairs**. Zij bezoeken alle gezinnen thuis, inventariseren de hulpvraag en doen als het ware de intake voor de aanvraag. Deze huisbezoeken zijn een specifiek kenmerk van de werkwijze van **Leergeld**. Wel wordt opgemerkt dat in de corona tijd huisbezoeken niet altijd mogelijk waren, maar dan vonden de intakes op een andere manier plaats.

Leergeld Randmeren is een gecertificeerde stichting vanuit LG Nederland en heeft de ANBI status.

05 Armoede

In 2021 leefden circa 209 duizend minderjarige kinderen in een huishouden met een laag inkomen. Dat is 6,6 procent van alle minderjarige kinderen. 2,9 procent van alle minderjarige kinderen leefden langdurig in een gezin met een laag inkomen.

MINDERJARIGE KINDEREN MET RISICO OP ARMOEDE (2014 - 2021)



Bron: Centraal Bureau voor de Statistiek, 2022

Sinds 2013 daalt het percentage minderjarige kinderen die opgroeien in een huishouden met een laag inkomen. In 2013 ging het om bijna 10 procent van de minderjarigen; in 2020 om circa 7 procent en in 2021 om 6,6 procent. Er zijn overigens grote verschillen tussen regio's en gemeenten voor wat betreft het aantal kinderen dat in een gezin met een laag inkomen opgroeit. Hoewel in ons werkgebied de cijfers gelukkig onder het gemiddelde liggen, zijn er toch ook in onze vier gemeenten veel kinderen die in sociale isolatie leven dan wel dreigen te komen.

Trendbreuk in 2022?

In 2022 heeft een aantal ontwikkelingen plaatsgevonden dat sterk van invloed is op de armoede in Nederland zoals de stijging van de energieprijzen en de torenhoge inflatie. Door de sterk gestegen prijzen komen steeds meer gezinnen in de problemen. Juist in gezinnen met geen of beperkte reserves (en óók steeds meer onder werkende ouders) is het een acuut probleem geworden om rond te kunnen komen. Kinderen komen daardoor in de knel. De toename van het aantal aanvragen bij onze stichting -vanaf het derde kwartaal 2022- was explosief.

05 Armoede (vervolg)

Tot en met 2021 baseerden wij onze ramingen van het aantal kinderen waarvan de ouders en verzorgers maximaal 120% van het sociaal minimum verdienen op de minimascans van Stimulanz uit 2017 en 2019. Helaas zijn er bij de deelnemende gemeenten geen nieuwe onderzoeksgegevens bekend.

AANTAL KINDEREN <18 JAAR MET EEN INKOMEN VAN 120% VAN SOCIAAL MINIMUM	ERMELO	HARDERWIJK	ZEEWOLDE	PUTTEN	TOTAAL
	297 (5,9%)	855 (9%)	353 (6,7%)	298 (5,5%)	1.803

Bron: Minimascan Stimulanz 2019

Op basis van de landelijke gegevens mogen we veronderstellen dat deze aantallen in 2020 en 2021 licht afgenomen zijn, op basis van de ontwikkelingen in 2022 veronderstellen we dat deze aantallen inmiddels (veel) hoger liggen.

Dit betekent dat in ons werkgebied veel kinderen in situaties van armoede leven. Armoede die een groot negatief effect kan hebben op hun welbevinden en welzijn, maar ook zijn weerslag heeft op leerprestaties en toekomstmogelijkheden. Onderzoeken tonen aan dat armoede – onbedoeld – stigmatiserend werkt, zowel van binnenuit als van buitenaf. Dit te doorbreken is een taak van de gehele maatschappij.

Veel organisaties en individuele burgers ondersteunen gezinnen die in armoede leven. **Leergeld** beoogt daarin een gezichtsbepalende rol te spelen door de kinderen in beeld te brengen die tot nu veelal onzichtbaar zijn voor gemeenten en ketenpartners. Deze verwachting hebben de vier gemeenten bij de start van **Leergeld** ook uitgesproken. Daarin hebben we in 2022 grote stappen gezet naar inmiddels 716 unieke kinderen die door **Leergeld Randmeren** bereikt worden.

06 Werkwijze

DE LEERGELD FORMULE

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: ‘de Leergeld formule’. De **Leergeld** formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie**: Gezinnen die **Leergeld** om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling**: Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. **Leergeld** kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet**: Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van **Leergeld**: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.
- **Stap 4: Follow-up en nazorg**: Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

Leergeld is een onderdeel van de Vereniging Leergeld Nederland (LN) en maakt gebruik van de door LN ontwikkelde methodiek en ondersteuning waardoor deze kinderen beter bereikbaar en ‘gevonden’ worden

07 Verantwoording

Het jaar 2022 is het derde volle jaar dat wij actief zijn. In dit verslag legt **Leergeld Randmeren** verantwoording af over de middelen die wij in 2022 hebben aangewend voor verstrekkingen en geeft inzicht in de materiële resultaten die in dit jaar zijn behaald. Het totaal aantal unieke kinderen met een toewijzing bedroeg dit jaar 716. Een explosieve groei van maar liefst 74%. Deze heeft zich met name voorgedaan in de tweede helft van het jaar. Voor een deel wordt dit veroorzaakt door de toenemende naamsbekendheid, maar het overgrote deel vindt zijn oorzaak in het feit dat steeds meer huishoudens te maken hebben met financiële krapte. De oplopende energietarieven en de sterke inflatie in het algemeen zijn de grote boosdoeners.

In het jaarverslag 2021 spraken wij nog de verwachting uit in 2022 door te groeien naar 500 unieke kinderen, met 716 zijn het er aanzienlijk meer geworden.

In het onderdeel 2022 in cijfers geven wij inzicht in het aantal gezinnen en kinderen dat **Leergeld** heeft bereikt met de daarbij behorende uitgaven, de onderverdeling naar de vier gemeenten en een onderverdeling naar categorie. Het totaal aan inkomsten en uitgaven verantwoorden wij in de financiële jaarrekening 2022.

SUBSIDIES EN GIFTEN

Ook in 2022 heeft **Leergeld** dankbaar gebruik gemaakt van de subsidies van de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde. Daarnaast hebben we opnieuw een prachtige bijdrage mogen ontvangen van het ministerie van SZW in het kader van het project 'Alle Kinderen Doen Mee' en een bijdrage van het Kansfonds. Verder zijn wij met een noodfonds door de Postcode loterij ondersteund, alsmede door het Burger Weeshuis. Ten slotte waren er een aantal hele mooie giften van bedrijven, stichtingen en particulieren, alsmede de ondersteuning van Kinderhulp.

Allemaal hartverwarmend en onmisbaar voor het uitvoeren van onze missie. Deze bijdragen hebben ertoe geleid dat Leergeld in 2022 een sterke groei heeft kunnen doormaken.

2021 IN CIJFERS

Zoals eerder vermeld, hebben we ten opzichte van 2021 een forse groei doorgemaakt. Onderstaande cijfers komen uit de Lisy administratie en de financiële administratie.

A. Totaal aantal bereikte unieke gezinnen en unieke kinderen alsmede aantal toegewezen aanvragen en toegewezen bedrag, uitgesplitst naar gemeente. (Tussen haakjes *cursief* de aantallen/bedragen van 2021).

Gemeente	Unieke Gezinnen	Unieke Kinderen	Toegewezen aanvragen	Bedrag
Ermelo	48 *(35)*	100 *(63)*	181 *(103)*	€24.853 *(€16.632)*
Harderwijk	189 *(114)*	361 *(210)*	1095 *(454)*	€109.368 *(€64.473)*
Putten	69 *(40)*	133 *(68)*	285 *(129)*	€34.179 *(€18.020)*
Zeewolde	58 *(36)*	122 *(70)*	260 *(148)*	€24.152 *(€17.896)*
Totaal	364 *(225)*	716 *(411)*	1821 *(834)*	€192.552 *(€117.021)*

B. Totaal aantal bereikte unieke gezinnen en unieke kinderen alsmede aantal toegewezen aanvragen en toegewezen bedrag, uitgesplitst naar categorie. (Tussen haakjes *cursief* de cijfers uit 2021).

Categorie	Unieke Gezinnen*	Unieke Kinderen*	Toegewezen aanvragen	Bedrag
Adviesaanvragen	189 *(49)*	352 *(61)*	352 *(61)*	Geen
Cultuur	19 *(12)*	24 *(12)*	32 *(20)*	€2.420 *(€1.754)*
Onderwijs	155 *(93)*	214 *(142)*	305 *(183)*	€49.104 *(€26.954)*
Sport	165 *(106)*	267 *(168)*	433 *(237)*	€25.465 *(€12.376)*
Welzijn	355 (164)	544 (276)	701 (333)	€115.263 (€75.937)
Totaal	364 *(225)*	716 *(411)*	1821 *(834)*	€192.552 *(€117.021)*

*De getallen in deze kolommen kunnen niet eenvoudig worden opgeteld omdat kinderen vaak voorzieningen krijgen uit meerdere categorieën. Naast deze uitgaven neemt ook het Jeugdfonds Sport en Cultuur veel voor haar rekening (adviesaanvragen).

Belangrijk is in dit verband te vermelden dat ongeveer 500 aanvragen een advies aanvraag betreft die niet leidt tot een betaalverplichting voor onze stichting. Wij beoordelen dan alle gezinsgegevens en inkomensgegevens en treden in dat geval op als intermediair van het Jeugdfonds en Jarige Job.

BELANGRIJKSTE UITGAVEN

Evenals in 2021 is in 2022 de grootste behoefte geweest aan:

Laptops /devices

Het aantal verstrekte laptops / devices is nagenoeg gelijk gebleven aan het jaar 2021, ondanks dat het totaal aantal unieke kinderen met 74% is toegenomen en het totaal aantal aanvragen meer dan verdubbeld is. Voor een deel heeft dat te maken met de minimaregeling van de gemeenten Ermelo. Harderwijk en Zeewolde. Wij hebben aan 62 kinderen een laptop geleverd tegen een waarde van € 21.215. In acht gevallen betrof dat een aanvrager die onder de minimaregeling viel.

Fietsen

De vraag naar fietsen is onverminderd groot. In 2022 hebben wij 225 fietsen aan kinderen kunnen verstrekken, tegen 193 in 2021. Het gaat in de meeste gevallen om een tweedehands fiets en in enkele gevallen om een eenvoudige nieuwe fiets.

Daarbij wordt opgemerkt dat tweedehands fietsen niet altijd eenvoudig te verkrijgen zijn. Zo hebben we een tijd lang problemen gehad in Ermelo en Putten als gevolg van het vertrek van een leverancier. Gelukkig is daar een goed alternatief gekomen. Nu heeft Zeewolde een leveringsprobleem (dat verklaart ook de wat tragere groei de laatste maanden. Maar daar is ook een oplossing in aantocht).

Overig

In 2022 zijn wij geconfronteerd met een grote groep kinderen die zonder bed op de koude grond moesten slapen, dan wel onvoldoende kleren hadden om naar school te kunnen gaan. We hebben gelukkig een prima samenwerking op touw kunnen zetten met een niet nader te noemen leverancier van meubelen en een stichting die voor ons heel voordelig aan kinderen een kledingpakket kunnen aanbieden. Ook schiet Kinderhulp ons te hulp als de uitgaven boven onze normen uitgaan. In totaal verstrekken wij aan 400 kinderen goederen ter waarde van € 35.000.

PROJECTEN EN OVERIGE ACTIES

Buiten het reguliere voorzieningenpakket vanuit **Leergeld** hebben wij ook, mede vanwege de corona pandemie, een aantal grote acties gehouden en enkele projecten opgezet.

Acties

1. In de zomervakantie hebben wij een groot aantal kinderen (ruim 600) in de vier gemeenten een activiteit kunnen aanbieden, waar deze kinderen normaal niet aan kunnen deelnemen. Deze acties worden voor een deel ook ondersteund door particuliere schenkers.
2. In december hebben we aan de kinderen in ons bestand iets kunnen geven. Dat wisselde van een cadeaubon tot een bezoek aan een musical of een attractie. Wat wij bijzonder op prijs stellen is de samenwerking met plaatselijke welzijnsorganisaties.
3. Voor “onze” kinderen die naar de brugklas gingen hebben we een schoolpakket ter beschikking gesteld. In 2023 willen we meedoen met het landelijk rugtassen project.

Projecten

1. In de zomer hebben wij voor de tweede keer een Zomerschool georganiseerd. Nu deden er bijna 60 kinderen mee. Een verdubbeling van het aantal leerlingen in 2021. De samenwerking met het primair onderwijs in alle gemeenten heeft ons daarbij bijzonder geholpen. Ook waren wij, mede dankzij een projectsubsidie van de gemeente Harderwijk, in staat 18 AZC kinderen van de Vlieger een gevarieerd programma aan te bieden waarin leren en ontspanning centraal stonden. Het totale programma in Harderwijk is verzorgd door JAM en in Putten en Zeewolde door StudieHub. De kinderen in Ermelo konden kiezen uit het programma in Putten of Harderwijk. Wij beogen dit project in 2023 voort te zetten in nauw overleg met het primair onderwijs in de vier gemeenten en wij zijn op zoek naar meerdere samenwerkingspartners. De Zomerschool wordt in principe uit private gelden bekostigd en niet vanuit de gemeentelijke subsidie.
2. In september 2022 zijn wij in Zeewolde gestart met het project De Huiskamer. Het doel is kinderen van ouders die zeer beperkte financiële middelen hebben en die vallen in de doelgroep van **Leergeld Randmeren** een middag per week te ontvangen in een zaal van Open Haven. De huiskamerklas is een ruimte die na schooltijd open is voor kinderen die hulp nodig hebben bij hun schoolwerk. Dit kan van alles zijn:
    - leren van een toets,
    - maken van huiswerk, werkstuk of een spreekbeurt,
    - oefenen van bepaalde vaardigheden (bv het oefenen van sommen of spelling)
    - knutselen.

    Dit alles in een ruimte waar gewerkt kan worden in een rustige en gezellige omgeving waar vrijwilligers zijn die kunnen helpen en die er voor ze zijn met een “kopje thee en een koekje”. Kortom zowel cognitief al creatief bezig zijn, dit alles passend in het kader van de besteding van de NPO gelden door de gemeente Zeewolde. Dit project duurt twee jaar met tussentijdse evaluaties.

PROJECTEN EN OVERIGE ACTIES (VERVOLG)

De totale kosten van al deze activiteiten bedroegen €40.000, die voor wat betreft de Zomerschool (€20.000) zijn verwerkt in bovenstaande tabellen. Voor een verdere specificatie verwijzen wij u naar de financiële jaarrekening.

Met betrekking tot de projecten nog een enkele opmerking. Voor de specifieke projecten zijn wij ook sterk afhankelijk van sponsoren, fondsen en schenkingen. In 2022 hebben we mooie bijdragen ook hiervoor kunnen inzetten. In 2023 zullen wij bedrijven, instellingen en particulieren actiever benaderen om ons werk te kunnen blijven voortzetten. Voor particulieren is schenken fiscaal interessant daar wij een ANBI-status hebben. Voor bedrijven willen wij toe naar een soort “Ambassadeurschap” waarbij men zich met een bepaald bedrag aan ons bindt.

Financieel perspectief & bestemming resultaat 08

Het jaar 2022 laat uiteindelijk een niet noemenswaardig klein negatief resultaat zien. Dat is voor een belangrijk deel te danken aan het feit dat wij door tussenkomst van Leergeld Nederland op het laatste moment in december een beroep konden doen op het door de Postcode Loterij beschikbaar gesteld Noodfonds. Wij mochten daaruit een bedrag van € 20.000 ontvangen om de explosieve groei in 2022 op te vangen.

De sterke groei van het aantal aanvragen is voor ons bestuur aanleiding geweest om voor 2023 een aanvullende subsidie aan te vragen. Vooral in Harderwijk stijgt het beroep op onze stichting sterk, maar bijvoorbeeld ook in Putten en Ermelo. Dat Zeewolde dit jaar iets achterbleef had vooral te maken met het gebrek aan fietsen. Maar daarvoor is een oplossing in de maak.

Wij zijn de bestuurders van alle gemeenten zeer erkentelijk dat zo snel geschakeld kon worden voor 2023 en de totale begroting op te hogen. Daarvoor ook dank aan onze accountmanager en de beleidsambtenaren. We hebben de kennismakingsgesprekken met de verantwoordelijk portefeuillehouders als ondersteunend ervaren,

Verder heeft het bestuur besloten de resultaten per gemeente te verrekenen met de bestemmingsreserve van de deelnemende gemeenten. Het kleine restant zullen wij toevoegen aan de Algemene Reserve.

Bij de jaarrekening 2020 hebben wij een continuïteitsreserve ingesteld. De reden was dat de aard van de subsidiestromen van het ministerie van SZW is gebaseerd op groeicijfers, te weten het aantal extra unieke kinderen ten opzicht van het voorgaande jaar.

In de komende jaren zal de subsidiesystematiek van het ministerie van SZW worden gewijzigd. De uitkomsten daarvan zijn nog zeer onzeker. In dat licht willen wij onze continuïteitsreserve handhaven op het huidige niveau.

Colofon

SAMENWERKENDE GEMEENTEN

gemeente putten

gemeente harderwijk

gemeente Zeewolde

gemeente ermelo

SPONSOREN

Rabobank Foundation

KINDER HULP

Kansfonds geven om een ander

Sam& voor alle kinderen

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Algemeen Nut Beogende Instelling ANBI

JEUGD FONDS SPORT & CULTUUR

Jarige JOB

CBF ERKEND GOED DOEL

ALGEMENE GEGEVENS

Stichting Leergeld Randmeren

Postadres
Parklaan 9
3881 CS Putten
T. 06-30941737
E. info@leergeldrandmeren.nl
Bankrekening: NL 33 RABO 0341 2028 78
RSIN: 859953257
KvK: 74572334
BTW: 859953257B01

Colofon

Inhoud en eindredactie
Bestuur Stichting Leergeld Randmeren

Vormgeving
Renate v.d. Noort - Studio Noort

Aan de inhoud van dit jaarverslag kunnen geen rechten worden ontleend.

Leergeld RANDMEREN

www.leergeldrandmeren.nl